A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Victoria Sofía Moya Romero
- Fecha de nacimiento: 26/06/2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: 584497
- Nombre del padre: Carlos Rafael Moya
- Nombre de la madre: Luisa Miguelina Romero
- Dirección: Calle 69sur #73A-16
- Teléfono: *301 4444821*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __ NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Victoria ha vivido un proceso lleno de descubrimientos, aprendizajes y experiencias que Victoria ha vivido un proceso de desarrollo lleno de aprendizajes, experiencias significativas y momentos de gran crecimiento personal. A lo largo del año, ha fortalecido su desarrollo integral, mostrando avances en sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y creativas. Desde el inicio se ha destacado por su dulzura, alegría y por su gran capacidad para comunicarse y expresar con claridad lo que piensa y siente. Su manera de hablar es pausada, reflexiva y llena de intención, lo que le permite conectar fácilmente con los demás. A través del lenguaje, Victoria logra compartir sus ideas, participar activamente en las conversaciones del grupo y relacionarse con sus compañeros de una manera cercana, respetuosa y empática. Su habilidad comunicativa le ha permitido desenvolverse con seguridad en las distintas experiencias, expresar sus emociones con confianza y participar con entusiasmo en los diferentes momentos del día, demostrando una madurez emocional que la caracteriza.

Victoria es una niña observadora, curiosa y participativa, que se interesa genuinamente por las propuestas que se desarrollan en el aula. Le gusta descubrir, preguntar, explorar y aprender a través del juego y la interacción. Muestra disposición para participar en todas las experiencias, aportando sus ideas y disfrutando tanto de los momentos individuales como grupales. Su curiosidad y su deseo de comprender la realidad que la rodea la llevan a involucrarse de manera activa, reflexiva y responsable. Escucha atentamente las explicaciones, observa con interés los procesos y demuestra perseverancia al realizar cada actividad, reflejando una actitud constante de superación y amor por el aprendizaje.

Disfruta especialmente de las actividades artísticas, donde puede explorar libremente con colores, texturas y materiales diversos. En estos espacios se evidencia su creatividad, su sensibilidad y su gusto por plasmar lo que imagina. Cada una de sus creaciones refleja su atención al detalle, su concentración y la alegría con la que se entrega a cada experiencia. Le gusta pintar, dibujar, modelar y participar en actividades donde puede dejar volar su imaginación, disfrutando del proceso más que del resultado. Este disfrute genuino por el arte revela su capacidad para conectar sus emociones con su expresión plástica, encontrando en la creación un medio para comunicar lo que siente, piensa y observa del mundo. Además, en los momentos de experiencias sensoriales, Victoria demuestra curiosidad y disfrute al explorar materiales naturales y elementos del entorno, utilizando sus sentidos para descubrir y comprender desde la experiencia directa.

DOCUMENTO CONTROLADO

En los momentos grupales, Victoria se muestra cercana, amable y dispuesta a compartir. Su forma de comunicarse refleja empatía y respeto hacia los demás; escucha a sus compañeros, aporta ideas y sabe esperar su turno, fortaleciendo su convivencia y sentido de pertenencia al grupo. Es una niña afectuosa y considerada, que brinda palabras de ánimo, ayuda a quien lo necesita y se interesa por el bienestar de los demás. Estas actitudes reflejan su madurez emocional, su capacidad para comprender las emociones ajenas y su deseo por mantener relaciones basadas en el afecto y la armonía. En el juego, demuestra cooperación, imaginación y alegría, disfrutando tanto de las dinámicas en grupo como de los espacios de trabajo individual. Su actitud colaboradora y positiva contribuye a generar un clima agradable dentro del aula, donde se le percibe como una compañera querida y respetada.

Victoria también disfruta mucho de los momentos de música, canto y movimiento, en los cuales expresa su alegría de manera libre y espontánea. Canta con entusiasmo, se deja llevar por el ritmo y participa activamente en las rondas y coreografías, fortaleciendo su coordinación, su sentido del ritmo y su expresión corporal. Estos espacios la llenan de energía y emoción, permitiéndole conectar con sus emociones y disfrutar del arte de manera integral. Su participación alegre y su capacidad para disfrutar de lo que hace hacen de ella una niña que contagia entusiasmo y ternura a quienes la rodean.

A lo largo del año, se ha evidenciado en Victoria un avance significativo en su autonomía, confianza y responsabilidad. Realiza sus rutinas con independencia, cuida sus pertenencias, organiza sus materiales y participa con compromiso en cada experiencia. Se muestra segura al tomar decisiones, expresar sus ideas y desenvolverse con naturalidad en los diferentes momentos del día. Este crecimiento refleja la confianza que ha construido en sí misma y el equilibrio emocional que ha alcanzado gracias al acompañamiento afectuoso y constante que recibe.

El acompañamiento de su familia ha sido un pilar fundamental en su proceso. Se evidencia el apoyo, la dedicación y el cariño con el que la motivan día a día, brindándole seguridad y confianza para desenvolverse con tranquilidad. Gracias a ese acompañamiento constante, Victoria ha podido avanzar en su autonomía, fortalecer su autoestima y disfrutar de cada experiencia con entusiasmo y disposición. Victoria es una niña encantadora, sensible y comunicativa, que disfruta expresarse, crear y compartir. Sus habilidades comunicativas, su creatividad y su alegría han sido pilares en su proceso de desarrollo, permitiéndole participar activamente, disfrutar de cada momento y construir aprendizajes significativos desde el juego, la expresión y el arte.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Melani Paola Parra Herrera*
- Fecha de nacimiento: 14/02/2023
- Edad: 2 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: CD 588707
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Kimberlin Gabriela Parra
- Dirección: *KR 71C 68 SUR 33*
- Teléfono: 3217022570
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 08/05/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Melani Paola Parra Herrera Ha demostrado ser una niña tierna, cariñosa y profundamente expresiva. Su autonomía e independencia son notables, ya que es capaz de comunicar de manera clara y directa sus necesidades, deseos y gustos, tanto a sus compañeros como a sus docentes. Este nivel de autonomía le ha permitido desenvolverse con seguridad en su entorno escolar, sin dudar en compartir sus pertenencias con los demás, lo que refleja su generosidad y empatía.

A lo largo del año, ha mantenido una actitud cooperativa con sus compañeros y ha mostrado un gran respeto por los demás, demostrando empatía en todo momento, Uno de los aspectos que más resalta es su capacidad para comunicarse. Su lenguaje y vocabulario se han fortalecido considerablemente. Durante las actividades pedagógicas, se muestra atenta y participativa, especialmente en las asambleas, donde demuestra gran disposición para compartir sus ideas y puntos de vista. Su proceso de comunicación es fluido y claro, destacándose por su facilidad para establecer conversaciones tanto con sus pares como con los adultos. Durante los momentos de asamblea, disfruta participar activamente, mostrando interés por las experiencias compartidas por sus compañeros y docentes. Esta interacción constante ha sido fundamental para fortalecer sus habilidades de expresión oral y comprensión, especialmente cuando se leen cuentos como "La aventura de las emociones" y "Mi linda familia", en los cuales demuestra gran capacidad para comprender las narraciones y relacionar los personajes con situaciones de su entorno cotidiano.

ha mostrado un especial interés por las canciones y rondas infantiles. Su canción favorita, "Juan Paco Pedro de la Mar", es un claro ejemplo de su rapidez para memorizar las letras y los coros, lo que refleja tanto su capacidad de atención como su afinidad por la música y el ritmo. Además, disfruta enormemente de las rondas y canciones que se aprenden semana a semana en el aula, participando con entusiasmo y alegría, mostrando su habilidad para integrar nuevas melodías en su repertorio, Participa activamente en juegos físicos como saltar, correr, girar o trepar, acompañando estos movimientos con los diferentes ritmos musicales que se ambientan en el aula. Su capacidad para mantener el equilibrio y la coordinación es notable, y se observa que disfruta de estas actividades con una gran sonrisa, lo que indica su seguridad en sí misma y el disfrute que le genera la actividad física. Ha demostrado una gran destreza al realizar actividades como caminar sobre líneas rectas, saltar sobre un pie o en ambos pies, y participar con entusiasmo en juegos que involucran aros y circuitos de obstáculos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Además, uno de los intereses más evidentes de [Nombre de la niña] es su atracción por las manualidades y actividades creativas. La plastilina es uno de sus materiales preferidos, ya que disfruta de su textura y de la posibilidad de manipularla para crear figuras como bolitas, palitos y círculos. Esta actividad no solo fomenta su motricidad fina, sino que también le permite dar rienda suelta a su imaginación y creatividad. De la misma manera, se siente atraída por materiales como papel seda, témperas y crayolas, con los cuales decora sus manualidades de manera libre, fortaleciendo su expresión artística y su capacidad para tomar decisiones estéticas.

se caracteriza por su carácter sociable y su habilidad para interactuar con sus compañeras y docentes de manera positiva y afectiva. Establece vínculos de amistad con facilidad, lo que la convierte en una niña muy integrada dentro del grupo. Se muestra colaborativa y dispuesta a compartir en todo momento, disfrutando de las dinámicas grupales y mostrando siempre entusiasmo y alegría en las actividades. Su disposición para participar en juegos y tareas colectivas, como ayudar a organizar materiales o colaborar en las manualidades, refuerza su sentido de pertenencia al grupo y su capacidad de trabajo en equipo.

La participación de la familia ha sido clave en su proceso de desarrollo integral durante este periodo. En particular, la madre ha jugado un papel fundamental en la creación de un ambiente de apoyo y cuidado que ha favorecido su bienestar emocional, su desarrollo cognitivo y su integración social. La madre se involucra activamente en el proceso educativo, manteniendo una comunicación constante con las docentes, lo que ha permitido un seguimiento cercano de los avances de su hija y la implementación de estrategias para su aprendizaje. El vínculo entre madre e hija se caracteriza por ser muy cercano, cálido y afectuoso, lo que se refleja en el comportamiento de la niña tanto en casa como en el jardín. La madre siempre está pendiente de las necesidades de su hija, apoyándola emocionalmente y guiándola en sus actividades diarias. En casa, ella fomenta la lectura y el aprendizaje, dedicando tiempo a leerle cuentos y a dialogar sobre lo aprendido en el jardín. Esta práctica ha sido esencial para fortalecer la comprensión lectora y su capacidad para compartir sus pensamientos y sentimientos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Kimberlin Parra
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *María Camila Melchor Taborda*
- Fecha de nacimiento: 14/07/2022
- Edad: 3 años y 2 meses
- Tipo y número de documento: 1012475949
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *Kelly Vanesa Melchor Taborda*
- Dirección: *TV 73D BIS 69 SUR 44*
- Teléfono: 3502643777
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 19/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María Camila Melchor Taborda ha mostrado un notable desarrollo en diversos aspectos de su crecimiento, destacándose especialmente por su capacidad para expresar respeto, afecto y colaboración. es una niña que siempre demuestra buenos modales y respeto por quienes la rodean, reflejando los valores inculcados en su hogar. En las rutinas diarias, se observa su disposición para participar en la oración del día y para interactuar con sus compañeros y docentes, ofreciendo afecto y mostrando interés por el bienestar ajeno.

Uno de los avances más significativos en su desarrollo es su comunicación, que se caracteriza por ser clara, fluida y asertiva, acorde a su edad. Le gusta participar activamente en actividades grupales, especialmente cuando los temas tratados le resultan interesantes, ya que suele aportar sus experiencias personales en las conversaciones. Disfruta de compartir historias y también de escuchar, lo que le permite ampliar su vocabulario y fortalecer su comprensión del entorno a través de la interacción verbal y gestual.

En cuanto a sus habilidades motoras gruesas, ha demostrado una gran destreza en actividades físicas, como correr, saltar en uno y dos pies, y caminar en diversas direcciones mientras supera circuitos de obstáculos. A través de estas actividades, ha logrado mantener el equilibrio y desarrollar su motricidad gruesa. En actividades dirigidas, como ejercicios de calentamiento y estiramiento, ha mejorado notablemente su coordinación corporal, lo que le ha permitido disfrutar y participar activamente en las sesiones de actividad física, como en las rondas o bailes que se realizan en el aula.

Es una niña muy dinámica que disfruta de una variedad de actividades tanto dentro como fuera del aula. Le encanta participar en juegos al aire libre, donde puede mover su cuerpo y explorar nuevas formas de interacción con sus compañeros. Tiene una especial predilección por las actividades que implican movimiento y expresión, como bailar y cantar, actividades en las cuales participa con gran entusiasmo. Su amor por el baile es evidente en su disposición para seguir las coreografías de las rondas infantiles y en su disfrute de las canciones del aula, a las cuales se suma con energía y alegría, Por otro lado, también se muestra interesada en actividades creativas y de manualidades, donde disfruta del proceso de crear y trabajar de manera ordenada. Se esfuerza por hacer trabajos limpios y respetuosos con los materiales, lo que muestra su capacidad para seguir instrucciones y su deseo de hacer las cosas bien. Su capacidad para concentrarse en las manualidades y el arte es impresionante, lo que también le ayuda a

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

desarrollar su motricidad fina, asi mismo le gusta mucho participar en actividades de narración, ya sea escuchando cuentos o relatando sus propias experiencias. Es un momento en el que se siente cómoda expresando sus pensamientos y, al mismo tiempo, ampliando su vocabulario. Le gusta contar historias de sus programas favoritos de televisión, lo que le permite integrar diferentes conocimientos culturales en sus interacciones.

María Camila Melchor Taborda ha logrado importantes avances en su aprendizaje, especialmente en el área de las habilidades motoras y sociales. Ha sido capaz de realizar movimientos dirigidos con su cuerpo, como los ejercicios de estiramiento, y ha aprendido a mantener el equilibrio al caminar por una línea recta. En actividades físicas, ha demostrado que puede seguir las instrucciones de las maestras de manera precisa, lo que indica un nivel creciente de concentración y control de su propio cuerpo, Otro de sus descubrimientos importantes ha sido el valor de la cooperación y el trabajo en equipo. Participa activamente en las actividades colectivas como cantar, realizar rondas o dramatizaciones, y siempre está dispuesta a colaborar con sus compañeros. Ya sea ayudando a organizar el salón o entregando materiales, como crayolas o fichas, así mismo ha aprendido a ser una niña organizada y responsable. Además, es notable su habilidad para organizar su entorno, ya que se involucra activamente en las rutinas diarias, como recoger las fichas para desayunar o preparar el aula para la asamblea.

La familia ha jugado un papel fundamental en su desarrollo a lo largo del año. Los padres han demostrado un compromiso constante con el proceso educativo de su hija, participando activamente en encuentros pedagógicos y colaborando con el equipo docente. Han mostrado interés en las actividades que se proponen en el aula y han mantenido una comunicación abierta con las maestras, lo que ha permitido un seguimiento estrecho y un acompañamiento adecuado en el crecimiento de la niña, Si bien la familia se ha mostrado muy comprometida, algunas barreras como las limitaciones de tiempo debido a las obligaciones laborales han dificultado en ocasiones una participación más activa en las actividades diarias. Sin embargo, a pesar de estas restricciones, siempre han intentado involucrarse en la medida de lo posible, brindando apoyo a su hija tanto en las experiencias pedagógicas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Kelly MT
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam Santiago Díaz Morales*
- Fecha de nacimiento: 10/11/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: 1012477344
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Karen Díaz Morales
- Dirección: Tv 59 # 74sur 35
- Teléfono: *322 3900930*
- *Nivel o grupo* del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam Santiago ha mostrado un desarrollo integral muy positivo durante este año, evidenciando avances importantes en sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales. Es un niño alegre, curioso y participativo, que disfruta de las experiencias propuestas y se involucra activamente en las actividades del aula. Desde el inicio del año se ha destacado por su entusiasmo, su energía y su disposición constante para aprender, demostrando interés por descubrir, explorar y comprender el entorno que lo rodea. Durante las actividades de movimiento, Liam se ha mostrado especialmente hábil y seguro. Su motricidad gruesa se ha fortalecido significativamente, permitiéndole realizar saltos, carreras, trepar, lanzar y atrapar pelotas con precisión y coordinación. Le encantan las experiencias que implican actividad física, como los circuitos de obstáculos, las rondas, los juegos al aire libre y las canciones con movimiento. Estas actividades han contribuido al desarrollo de su fuerza, equilibrio, control corporal y coordinación motora, al mismo tiempo que fortalecen su concentración y su capacidad para seguir instrucciones.

Liam se caracteriza por su curiosidad y su deseo constante de aprender. Disfruta observar, manipular y experimentar con diferentes materiales, buscando comprender su funcionamiento y utilidad. Le gusta participar en experiencias de exploración, clasificar objetos, reconocer colores, figuras y tamaños, y realizar pequeñas comparaciones. Su capacidad para concentrarse y su interés por descubrir lo nuevo le han permitido fortalecer su atención, su razonamiento lógico y su comprensión de conceptos básicos. Su desarrollo comunicativo también ha sido muy favorable. Liam se expresa con mayor claridad, utilizando frases más completas y adecuadas para comunicar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en conversaciones grupales, comparte sus opiniones y disfruta escuchar a los demás, lo que evidencia una buena capacidad para dialogar y respetar los turnos de palabra. Durante las actividades de lectura y narración de cuentos, muestra atención e interés, reconociendo personajes, recordando secuencias y comentando lo que más le llama la atención. Estas experiencias han fortalecido su comprensión, su expresión verbal y su gusto por la lectura.

. Es un niño afectuoso y sociable, que ha aprendido a convivir en armonía con sus compañeros, demostrando empatía, respeto y compañerismo. Se preocupa por el bienestar de los demás, comparte materiales y participa en juegos colaborativos, lo que refleja su desarrollo en valores como la solidaridad y el trabajo en equipo. Ha mejorado notablemente en el manejo de sus emociones, mostrando mayor capacidad para esperar su turno, pedir ayuda cuando lo necesita y expresar cómo se siente con palabras. En las actividades artísticas, Liam demuestra creatividad

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

y gusto por explorar diferentes materiales. Le gusta pintar, recortar, pegar y modelar con plastilina, disfrutando de la experiencia y mostrando cuidado en los detalles. Estas actividades no solo le brindan la oportunidad de expresar sus ideas y emociones, sino que también han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina y su coordinación visomotora.

El acompañamiento familiar ha sido un factor clave en el proceso de crecimiento y aprendizaje de Liam Santiago. Su familia se ha mostrado comprometida y participativa, brindándole apoyo constante, afecto y seguridad emocional. Han mantenido una comunicación cercana con el equipo docente, participando activamente en los encuentros pedagógicos y reforzando desde casa las experiencias de aprendizaje. Este acompañamiento amoroso y responsable ha favorecido su autonomía, su estabilidad emocional y su confianza para asumir nuevos retos con entusiasmo. Gracias a su esfuerzo, su alegría y al apoyo constante de su familia, Liam ha logrado consolidar aprendizajes significativos que fortalecen su desarrollo integral. Es un niño participativo, observador y lleno de energía, que disfruta aprender, explorar y compartir con los demás. Su proceso durante este año refleja un crecimiento constante, tanto en lo personal como en lo social, evidenciando avances en su seguridad, su independencia y su capacidad para resolver situaciones con creatividad y confianza.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

KAREN DIAZ.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aaron Nicolas Mateus Pareja
- Fecha de nacimiento: 04/02/2023
- Edad: 2 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: 1012478208
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Anayibi Pareja Naranjo
- Dirección: TV 55 N 74 SUR 15
- Teléfono: *31780245672*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/10/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __ NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aaron Nicolás Mateus Pareja ha transitado un proceso lleno de aprendizajes, descubrimientos y experiencias que han fortalecido su desarrollo integral. Se ha destacado por su entusiasmo, energía y por la seguridad con la que enfrenta cada reto. Desde el inicio del año ha mostrado una gran capacidad para comunicarse, expresar sus ideas y compartir con los demás, utilizando un lenguaje claro y espontáneo que refleja su confianza y alegría. Su manera de participar en las conversaciones es dinámica y auténtica, lo que le permite conectar fácilmente con sus compañeros y enriquecer los momentos grupales con sus aportes.

Aaron es un niño curioso, observador y participativo, que se interesa genuinamente por las propuestas del aula. Le gusta explorar, preguntar y descubrir nuevas formas de comprender el mundo que lo rodea. Se involucra con entusiasmo en las actividades, mostrando perseverancia y disposición para superar los desafíos. Escucha con atención, observa con detalle y se esfuerza por realizar cada tarea con responsabilidad, reflejando una actitud constante de superación y amor por el aprendizaje.

Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el movimiento, el juego y la exploración. En los espacios de actividad física y dinámica, Aaron expresa su energía de manera positiva, fortaleciendo su coordinación, su motricidad y su capacidad para trabajar en equipo. Se entrega con alegría a las rondas, juegos y coreografías, disfrutando del ritmo y del movimiento como medios para expresarse y relacionarse con los demás. Estos momentos le permiten canalizar su entusiasmo y compartirlo con quienes lo rodean, generando un ambiente lleno de vitalidad y compañerismo.

En las actividades creativas y artísticas, Aaron también encuentra un espacio para expresar su imaginación. Le gusta dibujar, construir y experimentar con materiales diversos, mostrando creatividad y atención al detalle en cada producción. Sus creaciones reflejan su capacidad para transformar lo que imagina en propuestas concretas, disfrutando del proceso y valorando lo que logra con esfuerzo y dedicación. Además, en las experiencias sensoriales y de exploración, Aaron demuestra curiosidad y disfrute al interactuar con elementos naturales y materiales del entorno, utilizando sus sentidos para descubrir y comprender desde la experiencia directa.

En los momentos grupales, Aaron se muestra cercano, respetuoso y dispuesto a colaborar. Escucha a sus compañeros, aporta ideas y participa con entusiasmo, fortaleciendo la convivencia y el sentido de pertenencia al grupo. Es un niño solidario y considerado, que ofrece ayuda cuando

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alguien lo necesita y que se interesa por el bienestar de los demás. Su actitud colaboradora y positiva contribuye a generar un clima agradable dentro del aula, donde se le percibe como un compañero alegre y querido.

A lo largo del año, se ha evidenciado en Aaron un avance significativo en su autonomía y responsabilidad. Realiza sus rutinas con independencia, organiza sus materiales y participa con compromiso en cada experiencia. Se muestra seguro al tomar decisiones, expresar sus ideas y desenvolverse con naturalidad en los diferentes momentos del día. Este crecimiento refleja la confianza que ha construido en sí mismo y el equilibrio emocional que ha alcanzado gracias al acompañamiento afectuoso y constante que recibe.

El apoyo de su familia ha sido un pilar fundamental en su proceso. Se evidencia la dedicación, el cariño y la motivación que le brindan día a día, otorgándole seguridad y confianza para desenvolverse con tranquilidad. Gracias a ese acompañamiento constante, Aaron ha podido fortalecer su autoestima, avanzar en su autonomía y disfrutar de cada experiencia con entusiasmo y disposición.

Aaron Nicolás Mateus Pareja es un niño alegre, creativo y participativo, que disfruta aprender, compartir y expresarse. Sus habilidades comunicativas, su energía y su curiosidad han sido pilares en su proceso de desarrollo, permitiéndole construir aprendizajes significativos desde el juego, la exploración y la interacción con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Angyla Pareja
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Anthony Alexander Rojas Mendivelso*
- Fecha de nacimiento: 15/06/2022
- Edad: 3 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: 1013159296
- Nombre del padre: Johan Alexander Rojas
- Nombre de la madre: *Claudia Lorena Mendivelso*
- Dirección: *Dg 66sur #73D-48*
- Teléfono: 3023089198
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Anthony ha demostrado grandes avances a lo largo del año en las diferentes áreas de su desarrollo, evidenciando una evolución constante tanto en sus habilidades como en sus actitudes dentro del aula. Se ha mostrado cada vez más participativo, alegre y dispuesto a colaborar con sus compañeros y maestras, fortaleciendo de esta manera sus vínculos afectivos y su sentido de pertenencia hacia el grupo. Su actitud cariñosa, su disposición para ayudar y su interés por compartir con los demás lo convierten en un niño muy querido y valorado por todos, contribuyendo positivamente al clima de armonía y convivencia dentro del aula. Durante las actividades diarias, Anthony se destaca por su entusiasmo y curiosidad por aprender. Le gusta participar en cada experiencia que se propone, mostrando gran interés por descubrir, explorar y comprender el entorno que lo rodea. Su actitud observadora y su deseo de investigar le han permitido desarrollar un pensamiento más reflexivo, formulando preguntas, comparando objetos y buscando soluciones a diferentes situaciones cotidianas. Se le observa disfrutar especialmente de las actividades donde puede manipular materiales, experimentar con ellos y descubrir sus características, lo que ha favorecido su desarrollo cognitivo y su capacidad para establecer relaciones lógicas. En las experiencias de juego, Anthony demuestra ser un niño activo, creativo y con gran imaginación. Le gusta participar en juegos de roles, asumir personajes e inventar situaciones, mostrando así su capacidad simbólica y expresiva. A través del juego logra representar emociones, vivencias y aprendizajes adquiridos, lo que enriquece su comunicación y refuerza su seguridad al expresarse. Su participación en rondas, canciones y dramatizaciones ha sido muy positiva, ya que disfruta de los movimientos, los ritmos y la interacción con sus compañeros, aspectos que han fortalecido su coordinación, su expresión corporal y su confianza.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Anthony ha alcanzado avances significativos. A lo largo del año ha ido ampliando su vocabulario, mejorando la pronunciación de las palabras y utilizando frases más completas para expresar sus ideas, necesidades y emociones. Se comunica con mayor claridad y espontaneidad, lo que refleja el progreso en su comprensión y expresión verbal. Le gusta escuchar cuentos y narrar lo que sucede en ellos, identificando personajes, lugares y situaciones, lo que ha contribuido a fortalecer su atención y memoria. Además, ha mostrado gusto por participar en conversaciones grupales y en la lectura compartida, donde expresa opiniones y hace preguntas relacionadas con los temas tratados. En las experiencias artísticas, Anthony ha mostrado gran interés por la pintura, el dibujo y la elaboración de manualidades. Le gusta

manipular diversos materiales como plastilina, témpera, pinceles, crayones y papeles de colores, utilizando su imaginación para crear obras llenas de color y detalle. Estas actividades le han permitido fortalecer su motricidad fina, su coordinación visomotora y su capacidad para concentrarse en tareas que requieren precisión. También se destaca su entusiasmo al decorar los dibujos relacionados con los cuentos trabajados en el aula, utilizando los materiales disponibles de manera creativa y demostrando gusto por el arte y la estética, Por otra parte, disfruta mucho de las actividades físicas y de movimiento. Le encanta saltar, correr, bailar y participar en juegos motores, especialmente durante las rondas y los circuitos de obstáculos. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, al tiempo que promueven la socialización y el trabajo en equipo. La música es una de las experiencias que más disfruta, pues al escuchar canciones infantiles es uno de los primeros en levantarse y seguir el ritmo con alegría y energía.

Durante el año, Anthony también ha mostrado avances notables en su autonomía. Cada vez realiza con más seguridad y responsabilidad las rutinas del aula, como guardar sus pertenencias, colaborar en el orden del salón y participar en la organización de materiales. Ha aprendido a esperar su turno, respetar normas sencillas y comprender la importancia de cuidar los elementos de trabajo compartidos. Todo esto ha contribuido a fortalecer su independencia, su sentido de responsabilidad y su autorregulación emocional. Se observa además que Anthony disfruta explorar diferentes rincones del aula, manipulando objetos y buscando entender su función. Este comportamiento refleja su curiosidad natural y su deseo por aprender de forma activa. Las actividades de pensamiento, como los trazos con tiza en el suelo y la manipulación de materiales artísticos, le han permitido consolidar sus habilidades motoras finas, mejorar su concentración y expresar sus ideas con mayor seguridad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

El acompañamiento familiar ha sido un pilar fundamental en el proceso de desarrollo de Anthony. Su familia se ha mostrado comprometida y participativa en todo momento, apoyando las orientaciones pedagógicas y fortaleciendo desde casa los aprendizajes trabajados en el aula. Han mantenido una comunicación constante con el equipo docente, participando en encuentros pedagógicos y demostrando siempre interés por el bienestar, progreso y felicidad de su hijo. Este acompañamiento cercano ha permitido que Anthony avance de manera integral, ya que la familia ha fomentado rutinas de lectura, el juego simbólico y actividades creativas en casa que complementan las experiencias escolares. Asimismo, las prácticas de crianza reflejan un ambiente familiar afectuoso, donde se promueve la autonomía, la expresión de emociones y la participación activa del niño en actividades cotidianas. El trabajo conjunto entre familia y escuela ha sido esencial para fortalecer su seguridad emocional, su autoestima y su deseo de aprender cada día más. Gracias a este apoyo y a su entusiasmo natural, Anthony ha logrado consolidar

importantes habilidades, desenvolviéndose con mayor confianza, creatividad y alegría en cada experiencia que vive.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodriguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/25*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Salome Sánchez Cifuentes*
- Fecha de nacimiento: 19/12/2022
- Edad: 2 años y 9 meses
- Tipo y número de documento: 1013159806
- Nombre del padre: Henrry Alexander Sánchez Huérfano
- Nombre de la madre: *Diana Constanza Cifuentes Amado*
- Dirección: *CLL 69 SUR N°73 H - 42*
- Teléfono: 3142179532
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 02/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salome Sánchez Cifuentes Ha alcanzado importantes avances en su desarrollo tanto a nive emocional, social como físico, destacándose principalmente por su habilidad para establecer relaciones interpersonales de forma afectuosa y respetuosa. Desde el inicio, la niña ha demostrado ser una persona sociable, amable y empática, lo que le ha permitido integrarse fácilmente al grupo de sus compañeros y participar activamente en las dinámicas colectivas. Una de las características más notorias es su comportamiento afectuoso y su disposición para compartir con sus compañeros, Siempre dispuesta a ayudar y colaborar, ha promovido un ambiente de armonía y buen trato en el aula. A través de sus gestos y actitudes, demuestra un genuino interés por el bienestar de los demás, lo que ha contribuido a que se establezca un entorno positivo y respetuoso entre sus pares.

Por otra parte la niña se ha mostrado con un gran interés y motivación por las actividades artísticas, en las cuales ha encontrado una forma de explorar y expresar su creatividad. A través de la pintura, el modelado con plastilina, la manipulación de materiales de texturas diversas y el uso de otros recursos como papeles, témperas y lanas, ha logrado crear un mundo visual lleno de colores y formas. Este interés constante por explorar nuevas posibilidades en el ámbito artístico ha sido una de sus principales motivaciones durante todo el año, lo cual ha fortalecido su capacidad de imaginación y concentración, le gusta participar activamente en actividades de movimiento como caminar, trotar, correr y saltar en diversas direcciones y distancias. Estos ejercicios no solo han favorecido el control y la coordinación de su cuerpo, sino que también le han permitido disfrutar de la actividad física con entusiasmo. Es especialmente destacable su gusto por el baile; al escuchar melodías como "El baile del gorila" o "La papaya", se ha mostrado alegre y espontánea, ejecutando movimientos con su cuerpo y expresando su felicidad a través de la danza.

A pesar de que su comunicación verbal aún se basa en palabras cortas, la niña ha logrado desarrollar una conexión clara con su entorno mediante el uso de gestos, miradas y expresiones corporales. Además, ha incrementado su fluidez verbal, especialmente durante las actividades de narración de cuentos, como "Este es mi cuerpo" o "Los sentidos de Susana", donde ha comenzado a nombrar, en palabras simples, características de los personajes y situaciones que se le leen, mostrando un entendimiento progresivo del contenido y comenzando a dar respuestas relacionadas con lo leído, por otra parte ha demostrado un mayor reconocimiento de las posibilidades y características de su cuerpo, respondiendo con seguridad a propuestas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pedagógicas como juegos de equilibrio y desplazamientos rítmicos. Esto refleja su desarrollo en el ámbito motriz y su capacidad para adaptarse a los desafíos físicos de manera positiva.

Uno de sus principales intereses es todo lo relacionado con el arte y la expresión creativa. Las actividades artísticas le permiten explorar nuevas formas de expresión y estimular su creatividad, lo cual le genera una gran satisfacción y alegría. Pintar, moldear figuras con plastilina, y jugar con texturas y colores son algunas de las actividades que más disfruta. Su capacidad para plasmar ideas en sus obras es impresionante, y con cada actividad, se puede observar cómo su creatividad se va ampliando, lo que le permite encontrar nuevas formas de ver y representar el mundo que la rodea. Además, las actividades de movimiento son otra de sus grandes pasiones.

El baile, las rondas y los juegos de ritmo son momentos en los se muestra especialmente entusiasta y feliz. Al escuchar canciones como "El baile del gorila" o "La papaya", se involucra de forma natural, utilizando su cuerpo para seguir el ritmo y realizando movimientos que demuestran tanto control como disfrute. Este tipo de actividades también le ha permitido mejorar su coordinación motora gruesa, Durante las asambleas o en momentos de conversación con las docentes, le gusta relatar lo que ha vivido, lo que le ha permitido fortalecer su vocabulario y ganar confianza en su expresión verbal. Además, disfruta de los cuentos narrados, en especial aquellos que se relacionan con el cuerpo, los sentidos y el entorno, como “Este es mi cuerpo” o “Los sentidos de Susana”, los cuales le han permitido conectar con el contenido de forma emocional y significativa

La participación activa de la familia ha sido un aspecto fundamental para su progreso durante este año. Los padres han estado muy comprometidos en el proceso de, asistiendo a los encuentros pedagógicos y estableciendo una comunicación constante con el equipo docente. Este vínculo cercano ha facilitado el acompañamiento de la niña en su aprendizaje, permitiendo que se refuercen tanto en el hogar como en el aula los valores de respeto, colaboración y autonomía que se trabajan en el jardín, asimismo ha brindado un apoyo constante en cuanto a las pautas de crianza, sobre todo en lo relacionado con la alimentación. Los padres han hecho un esfuerzo por asegurar que [Nombre de la Niña/o] mantenga una dieta equilibrada, inculcándole hábitos alimenticios saludables que se reflejan en su comportamiento durante los momentos de comida en el aula. En cada jornada, la niña muestra una actitud respetuosa al momento de consumir sus alimentos y lo hace con agrado, sin mostrar preferencias por ningún tipo de comida. Este es un claro reflejo de los esfuerzos de la familia por fomentar una relación positiva con la alimentación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Ammy Moreno Florez*
- Fecha de nacimiento: 13/02/20223
- Edad: 2 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: 1016122988
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Luisa Fernanda Moreno Florez
- Dirección: *CLL 69C SUR#73D 51*
- Teléfono: 3212916543
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 05/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE

JARDIN INFANTIL

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ammy Moreno Florez Ha demostrado un notable interés por las experiencias literarias, especialmente aquellas que involucran la exploración sensorial de los cuentos. Muestra un gusto particular por los relatos que tienen texturas y colores llamativos, y se observa su fascinación al manipular libros con diferentes materiales y características visuales. Cuentos como "El universo en mi maleta", "Cuido mi cuerpo" y "El de los demás" han captado su atención, ya que se dedica a observar detenidamente las ilustraciones y los detalles visuales, lo que refleja su curiosidad y capacidad de concentración. Este tipo de experiencias literarias le ha permitido desarrollar su imaginación, pensamiento cognitivo y habilidades de observación, disfrutando del proceso de descubrir nuevos mundos a través de las historias narradas por las docentes. Un aspecto significativo de su desarrollo es su interacción con los títeres de mano, una actividad que le permite asumir roles y representar personajes.

A través de este juego simbólico, ha fortalecido su lenguaje expresivo y su capacidad para interactuar de manera creativa con su entorno. Imitar a la maestra y participar en representaciones teatrales simples son actividades que le han brindado una forma única de comunicarse y expresarse, ampliando sus habilidades comunicativas, Además de su interés por la lectura y el juego simbólico, disfruta manipulando materiales didácticos como fichas, bloques de construcción y otros elementos que le permiten crear formas y figuras. Con estas actividades, ha comenzado a desarrollar su pensamiento lógico, así como su creatividad. Construir casas, espadas y torres no solo le ofrece un espacio para la expresión artística, sino que también le permite trabajar en su coordinación motriz fina y en su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones mientras juega.

Ammy Moreno Florez ha hecho avances significativos. Aunque su vocabulario aún está en proceso de expansión, es capaz de utilizar gestos, miradas, llanto y las primeras sílabas para comunicar sus necesidades y emociones. De manera progresiva, va adquiriendo mayor fluidez en su lenguaje, lo que le permite expresar sus preferencias, como en el caso de las actividades que disfruta más, o lo que no le gusta. Es notable cómo, en estos primeros meses, ha ganado confianza en su capacidad para hacerse entender, lo que también refleja un desarrollo positivo de su autonomía, El vínculo afectivo con sus docentes ha sido un aspecto fundamental en su adaptación y bienestar emocional. Se ha mostrado muy cercana y cariñosa con su maestra, a quien abraza y expresa su afecto de manera espontánea, lo que ha contribuido a generar un

Powered by CamScanner

ambiente de confianza, seguridad y afectividad. Este tipo de interacciones refuerza la relación docente-niña, facilitando el proceso de aprendizaje y el desarrollo emocional de la niña

Aunque lleva poco tiempo en el jardín, ha comenzado a compartir juguetes y materiales con mayor frecuencia, lo que demuestra un progreso positivo en su capacidad para interactuar y formar vínculos afectivos con los demás niños. Participa activamente en juegos colectivos, como la "rueda rueda", donde se muestra alegre, soltando carcajadas al ritmo de la canción, y disfrutando genuinamente del juego en grupo. La niña también ha demostrado avances en su autonomía personal.
Es capaz de comunicar de manera clara y oportuna cuando necesita ir al baño y expresa sus emociones y necesidades de manera apropiada a su edad. Esta capacidad para reconocer y verbalizar lo que le gusta o no le agrada en relación a las actividades, refleja un desarrollo positivo de su comunicación verbal y un proceso de autoconocimiento que le permite sentirse más segura y activa en su entorno.

El rol de los padres, específicamente la madre y el padrastro, ha sido fundamental en la adaptación y desarrollo de la niña en el jardín infantil. Ambos han mostrado un compromiso constante con el bienestar y crecimiento de su hija, participando activamente en el proceso educativo desde el inicio. Este involucramiento se refleja en su comunicación continua con las docentes, asegurándose de que la niña esté recibiendo el apoyo adecuado en su desarrollo emocional, social y cognitivo.

La madre ha sido clave en la formación de hábitos de comunicación y cuidado que la niña ha llevado al jardín. Ha reforzado en casa los valores de respeto y empatía, los cuales se reflejan en la forma en que ella interactúa con sus compañeros y docentes. El padrastro, por su parte, ha jugado un papel igualmente importante en el cuidado y apoyo emocional de la niña, Con su presencia y participación activa en las rutinas diarias de la niña, como la preparación para el jardín y el refuerzo de hábitos como la higiene personal, ha contribuido significativamente a su seguridad emocional y autonomía. Además, el padrastro está muy involucrado en las actividades recreativas y lúdicas en casa, apoyando el desarrollo de su hija en el ámbito de la motricidad fina y gruesa, lo que se ha reflejado en su disposición para participar en juegos activos y expresivos en el jardín

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aarón Matías Vanegas Eslava
- Fecha de nacimiento: 07/05/2022
- Edad: 3 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: 1023422652
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Debbie Michel Eslava Rodríguez
- Dirección: Kra73p #69f-71sur
- Teléfono: 322 9048950
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Aarón Matías ha vivido un proceso de crecimiento lleno de aprendizajes, descubrimientos y experiencias que han permitido ver en él un desarrollo integral muy positivo. Desde el inicio se ha destacado por su alegría, su disposición para participar y su trato amable con los demás. Es un niño cariñoso, empático y sensible, que se relaciona con sus compañeros con respeto y ternura, mostrando siempre una actitud colaboradora y amistosa. Su manera de expresarse y su interés por comunicarse le han permitido construir vínculos afectivos fuertes y ser un integrante muy querido dentro del grupo.

Aarón Matías posee excelentes habilidades comunicativas. Le gusta conversar, compartir sus ideas, contar lo que le ocurre y participar activamente en los momentos de diálogo grupal. Se expresa con claridad, utiliza un lenguaje acorde a cada situación y escucha con atención cuando los demás hablan, mostrando respeto y comprensión. Su comunicación va más allá de las palabras, pues también se refleja en sus gestos, su tono de voz y su capacidad de conectar emocionalmente con quienes lo rodean. Esta facilidad para expresarse y para escuchar ha fortalecido su confianza, su autonomía y su habilidad para resolver situaciones de manera tranquila y dialogada. Aarón Matías disfruta del intercambio de ideas y demuestra interés por comprender lo que sucede a su alrededor, haciendo preguntas, aportando sus opiniones y mostrando una curiosidad constante que enriquece su proceso de aprendizaje.

Su compañerismo y empatía son cualidades que resaltan en su comportamiento cotidiano. Aarón Matías se muestra dispuesto a ayudar, a compartir y a preocuparse por el bienestar de los demás. En los juegos y actividades grupales, demuestra solidaridad, comprensión y cuidado, generando un ambiente agradable y armónico. Es un niño que valora la amistad y sabe expresar afecto a través de gestos y palabras, fortaleciendo así las relaciones con sus compañeros. Su manera de relacionarse refleja madurez emocional y sensibilidad, cualidades que le han permitido consolidar relaciones basadas en el afecto, el respeto y la confianza. Se le reconoce también su capacidad para mantener una actitud positiva frente a los desafíos, mostrando empatía, paciencia y una disposición constante a colaborar para que todos puedan disfrutar y aprender juntos.

Por otro lado, ha demostrado una gran autonomía. Participa activamente en las rutinas del día, realiza sus tareas con independencia y asume sus responsabilidades con entusiasmo. Se le observa seguro al organizar sus pertenencias, seguir instrucciones y desenvolverse con soltura en los diferentes momentos de la jornada. Este crecimiento en su independencia refleja su confianza en sí mismo y su deseo por hacer las cosas bien, evidenciando una actitud responsable

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

y cuidadosa frente a lo que realiza. Aarón Matías comprende la importancia de cumplir con sus deberes y de cuidar los espacios comunes, lo que demuestra compromiso, orden y madurez. Además, ha aprendido a reconocer cuándo necesita apoyo, solicitándolo de manera asertiva, lo que evidencia su desarrollo emocional y su capacidad para autorregularse en diferentes situaciones.

Aarón Matías ha mostrado un interés especial por las actividades artísticas, espacios donde puede expresar libremente su creatividad y sensibilidad. Disfruta de las experiencias que involucran el color, la música, el dibujo y la manipulación de materiales, en las cuales demuestra curiosidad, concentración y gusto por explorar nuevas formas de crear. A través de estas actividades ha desarrollado su coordinación, su imaginación y su capacidad de atención, disfrutando del proceso y sintiéndose orgulloso del resultado de su trabajo. La expresión artística se ha convertido para él en un canal valioso para comunicar emociones, ideas y experiencias, fortaleciendo su seguridad, su autoestima y su identidad personal. Se le ve especialmente feliz cuando pinta, canta o participa en actividades musicales, momentos en los que su rostro refleja emoción y entusiasmo por lo que hace.

También se ha evidenciado un progreso significativo en su motricidad y en su relación con el movimiento. Le gusta participar en los juegos que implican desplazamientos, coordinación y ritmo, mostrando equilibrio, control y disfrute en cada experiencia. En los circuitos, las dinámicas grupales y las actividades al aire libre, se muestra activo, alegre y participativo, disfrutando de poner a prueba sus habilidades y fortaleciendo su motricidad gruesa con seguridad y confianza.

El acompañamiento familiar ha sido un apoyo fundamental en este proceso. Su familia ha brindado el cariño, la orientación y la motivación que necesita para crecer con seguridad y confianza. Este respaldo se refleja en su comportamiento, en su manera de relacionarse y en la tranquilidad con la que asume cada experiencia del día, Aarón Matías ha vivido un año lleno de experiencias enriquecedoras que han favorecido su desarrollo emocional, social y creativo. Su compañerismo, su empatía, sus habilidades comunicativas y su autonomía se combinan con su gusto por el arte y la expresión, convirtiéndolo en un niño sensible, participativo y lleno de alegría. Cada día ha dejado huellas positivas en su proceso, demostrando que crece con amor, entusiasmo y una gran disposición para aprender del mundo que lo rodea.

Psicología.

Desde el área de Psicología se realiza seguimiento al caso debido a la presunta negligencia y descuido atribuidos inicialmente a la progenitora. El caso se mantiene en la Mesa de Presunta Vulneración de Derechos (PVD), donde se articula la información suministrada por las entidades competentes y las observaciones realizadas desde el jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se efectúa visita domiciliaria, evidenciando condiciones habitacionales adecuadas para la edad del participante, sin hallazgos de riesgo inmediato asociados al cuidado o a su protección. Se identifican pautas de crianza ajustadas y disponibilidad de la progenitora para fortalecer procesos de acompañamiento.

En el contexto institucional, se realiza observación constante en los momentos cotidianos del jardín, sin encontrarse indicadores emocionales, conductuales o vinculares que sugieran afectaciones derivadas de negligencia. El niño se muestra acorde a su grupo etario, con expresión emocional adecuada, buen nivel de socialización y respuesta positiva a la rutina pedagógica. Paralelo a esto, se brinda atención psicosocial y espacios de sensibilización dirigidos a la progenitora sobre prácticas de cuidado, protección y corresponsabilidad, logrando apertura a la orientación y disposición para continuar con las recomendaciones emitidas.

Desde Psicología, con la información recopilada hasta la fecha, no se identifican factores de riesgo activos relacionados con una vulneración de derechos; sin embargo, se recomienda mantener el seguimiento para fortalecer las capacidades de cuidado y asegurar la estabilidad en el entorno protector del participante.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Leonardo Solano
Psicólogo.

Maritza Cañon
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/25*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dominic Martin Castro Cortes*
- Fecha de nacimiento: 17/07/2022
- Edad: 3 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: 1023422989
- Nombre del padre: Jonathan Jair Castro Alonso
- Nombre de la madre: Francy Lorena Cortes Moreno
- Dirección: Calle 69f #72b-61 sur
- Teléfono: *321 2864201*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Dominic Martin ha evidenciado un proceso de desarrollo integral muy enriquecedor, mostrando avances significativos en los diferentes ámbitos de su formación: motriz, comunicativo, cognitivo, artístico y socioemocional. Es un niño alegre, creativo, lleno de energía y con una gran disposición para aprender. Se muestra siempre entusiasta frente a las experiencias pedagógicas propuestas, participando activamente y disfrutando de cada momento de exploración, juego y descubrimiento. Su curiosidad natural lo impulsa a observar, preguntar y buscar constantemente nuevas formas de comprender el entorno que lo rodea, lo que refleja un gran interés por el aprendizaje y por descubrir cómo funcionan las cosas.

En las actividades de movimiento, Dominic se destaca por su entusiasmo, coordinación y seguridad corporal. Disfruta correr, saltar, trepar, lanzar y participar en juegos al aire libre, mostrando control, equilibrio y dominio de sus movimientos. Le encantan los circuitos motores, las rondas musicales y las experiencias que implican desplazamiento y ritmo. A través de ellas ha fortalecido su motricidad gruesa, su fuerza, su equilibrio y su capacidad para concentrarse, además de desarrollar una notable autonomía. Estas experiencias no solo le han permitido afianzar sus habilidades físicas, sino también aprender a trabajar en equipo, respetar reglas y seguir secuencias de manera ordenada. ha avanzado de manera muy positiva. Se expresa con mayor claridad, utilizando oraciones completas y adecuadas para compartir sus ideas, emociones y opiniones. Le gusta conversar, hacer preguntas, contar anécdotas y relatar lo que vive tanto en el aula como en casa. Muestra gusto por las actividades de lectura, escucha con atención los cuentos, identifica personajes, recuerda secuencias y expresa sus opiniones con entusiasmo. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su comprensión, su vocabulario y su capacidad para participar activamente en conversaciones grupales. Además, su expresión oral se ha vuelto cada vez más fluida y espontánea, reflejando seguridad y confianza en sí mismo.

Dominic demuestra gran curiosidad e interés por descubrir, explorar y comprender los fenómenos de su entorno. Le agrada manipular materiales, clasificar objetos, reconocer formas, colores y tamaños, así como participar en actividades que impliquen resolver pequeños desafíos o encontrar soluciones. Su pensamiento lógico y su capacidad de observación le permiten realizar comparaciones, establecer relaciones y expresar conclusiones con claridad. A través del juego y la experimentación, ha logrado desarrollar habilidades de razonamiento, atención, memoria y resolución de problemas, evidenciando una comprensión cada vez más amplia del mundo que lo rodea.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ha tenido un crecimiento sobresaliente. Es un niño afectuoso, empático y colaborador, que disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales. Se muestra solidario, dispuesto a ayudar y atento ante las necesidades de los demás, lo que contribuye a generar un clima de armonía y respeto en el aula. A lo largo del año, ha fortalecido su manejo emocional, aprendiendo a identificar lo que siente, a expresarlo con palabras y a actuar de forma tranquila y respetuosa ante diferentes situaciones. También ha mostrado avances en su capacidad para esperar su turno, pedir ayuda cuando la necesita y resolver desacuerdos con calma, lo que evidencia una mayor madurez emocional y social.

En las experiencias artísticas, Dominic destaca por su creatividad, imaginación y entusiasmo. Disfruta pintar, dibujar, modelar con plastilina, recortar y crear con distintos materiales, mostrando gusto por combinar colores, texturas y formas. Cada una de sus producciones refleja su mundo interior y su capacidad para expresar emociones e ideas a través del arte. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su motricidad fina, su coordinación visomotora y su capacidad de concentración. Además, el arte le brinda la oportunidad de disfrutar del proceso creativo, experimentar sin miedo al error y sentirse orgulloso de sus logros.

Se ha evidenciado también un progreso notable en su autonomía y responsabilidad. Dominic realiza por sí mismo muchas de las rutinas diarias del aula: organiza sus materiales, cuida sus pertenencias, mantiene su espacio de trabajo ordenado y colabora con entusiasmo en las tareas colectivas. Ha desarrollado la capacidad de tomar decisiones sencillas, planificar sus acciones y asumir responsabilidades con compromiso y alegría. Esta autonomía lo ha llevado a desenvolverse con mayor seguridad, demostrando independencia y madurez en su actuar diario.

En conjunto, el proceso de Dominic Martin durante este año ha sido muy positivo. Su alegría, curiosidad y deseo constante de aprender lo convierten en un niño participativo, reflexivo y entusiasta, que disfruta cada experiencia como una oportunidad para crecer. Ha fortalecido sus habilidades, su autoestima y su capacidad para relacionarse con los demás, consolidando un desarrollo integral que le permitirá seguir avanzando con confianza, creatividad y entusiasmo en los nuevos desafíos que emprenda

El acompañamiento familiar ha sido fundamental en el proceso de Dominic. Su familia se ha mostrado comprometida y atenta a su desarrollo, brindándole apoyo, afecto y orientación en cada paso de su aprendizaje. Han participado activamente en las actividades escolares, manteniendo una comunicación constante con el equipo docente y reforzando desde casa los hábitos, valores y aprendizajes trabajados en el aula. Este acompañamiento amoroso y cercano ha fortalecido su seguridad emocional, su autonomía y su entusiasmo por aprender, el proceso de Dominic Martin

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

durante este año ha sido muy satisfactorio. Su energía, creatividad, curiosidad y actitud positiva lo han llevado a alcanzar logros significativos en todas las dimensiones de su desarrollo. Es un niño expresivo, seguro y con gran potencial, que disfruta aprender, compartir y descubrir el mundo con alegría. Su paso por este año escolar refleja un crecimiento integral lleno de avances, aprendizajes y experiencias que le han permitido desarrollarse como un ser autónomo, feliz y dispuesto a seguir aprendiendo con entusiasmo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Francy Cortes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Julieth Dayana Moreno Patiño*
- Fecha de nacimiento: 26/09/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: 1023423401
- Nombre del padre: Miguel Ángel Moreno Tibata
- Nombre de la madre: Viviana Andrea Patiño García
- Dirección: *TV 73D N 69 SUR 17*
- Teléfono: 3134595863
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 01/09/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Julieth Dayana Moreno Patiño Ha demostrado una excelente disposición para integrarse con facilidad a los nuevos espacios, rutinas y actividades del jardín. Aunque su ingreso fue hace solo dos meses, ha logrado adaptarse rápidamente, mostrando una actitud positiva, curiosa y entusiasta frente a las propuestas pedagógicas. Su integración ha sido notable, ya que se ha involucrado activamente en todas las actividades y ha establecido vínculos afectivos con sus compañeras y docentes. Su comportamiento refleja su naturaleza cariñosa, atenta y respetuosa, cualidades que le han permitido crear un ambiente armonioso y de cooperación en el aula. Una de las características más destacadas es su independencia en actividades de autocuidado.

En el corto tiempo que lleva en el jardín, ha demostrado ser capaz de llevar a cabo tareas de higiene personal como el cepillado de dientes, el peinado y el baño sin la necesidad de ayuda del adulto, mostrando madurez y autonomía. Incluso solicita por iniciativa propia los elementos necesarios para llevar a cabo estas actividades, lo que indica un buen desarrollo de la conciencia sobre la importancia del cuidado personal y la responsabilidad. Esta independencia también se extiende a su disposición para organizar sus pertenencias y participar en las rutinas diarias, lo que refuerza su sentido de responsabilidad y autonomía en su entorno.

En cuanto a sus interacciones se muestra muy sociable y estableciendo vínculos afectivos con sus compañeras, especialmente con otras niñas de su edad. Participa activamente en las conversaciones y juegos propios de su etapa de desarrollo, mostrando un gran interés por socializar y hacer nuevas amigas. Su comportamiento es siempre respetuoso y amable, demostrando empatía hacia los demás, especialmente cuando interactúa con sus pares. Esta capacidad para generar relaciones positivas en un entorno grupal es un reflejo de su desarrollo emocional y su adaptación a los códigos de convivencia social. A través de sus interacciones, también se observa cómo internaliza los valores relacionados con el respeto, la amabilidad y la cooperación, así mismo ha mostrado un buen dominio de su cuerpo, moviéndose con seguridad y coordinación.

Disfruta mucho de las actividades físicas, especialmente aquellas que implican saltar, correr, girar y explorar diferentes espacios del jardín. Tiene una notable curiosidad por descubrir nuevos lugares y experimentar con los diferentes elementos del aula y los espacios exteriores. Su entusiasmo por participar en juegos físicos como los circuitos de obstáculos y las rondas la han llevado a fortalecer su motricidad gruesa, mejorando su coordinación, equilibrio y control corporal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Una de las actividades que más disfruta es el baile, donde se muestra especialmente alegre y espontánea. [sigue los ritmos musicales con movimientos expresivos, lo que no solo favorece su desarrollo motriz, sino también su expresión emocional y su capacidad para disfrutar del momento. Este tipo de actividades, además de fomentar la expresión corporal, le permiten liberar y canalizar sus emociones de manera positiva.

ha mostrado una gran atracción por las actividades artísticas. Le encanta moldear plastilina, dibujar, pintar con témperas y realizar manualidades con materiales como crayolas y papel. Su creatividad fluye libremente cuando trabaja con estos recursos, mostrando una gran imaginación al crear figuras, formas y colores. Esta inclinación por las actividades plásticas le ha permitido fortalecer su motricidad fina, desarrollando habilidades como el control del lápiz, el pincel y otros utensilios que le permiten expresar sus ideas visualmente.

La familia dela niña juega un papel fundamental en su proceso de adaptación y desarrollo. Aunque el tiempo en el jardín ha sido relativamente corto, su madre y su padre se han involucrado activamente en el proceso educativo de su hija, mostrando interés por el bienestar y progreso Ambos padres mantienen una comunicación constante con el equipo docente, lo que permite un seguimiento cercano de los avances de la niña y la implementación de estrategias que favorecen su desarrollo integral. En cuanto a las prácticas de cuidado y crianza, los padres han establecido un ambiente en casa que promueve la autonomía, la seguridad emocional y el bienestar físico de su hija. En particular, la madre se asegura de la niña tenga una rutina estructurada, con horarios establecidos para el sueño, las comidas y el tiempo de juego. Esta rutina no solo ha contribuido a una buena adaptación en el jardín, sino que también ha favorecido su desarrollo emocional, brindándole seguridad y confianza en su entorno.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

vivi ANA Patiño
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ángel Andrés Celis Rincón
- Fecha de nacimiento: 26/04/2022
- Edad: 3 años y 6 meses
- Tipo y número de documento: 1024612957
- Nombre del padre: Andrés Felipe Celis
- Nombre de la madre: Lanyi Natalia Rincón Guzmán
- Dirección: Kr 73 j # 68ª sur 28
- Teléfono: *322 8154169*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Ángel ha vivido un proceso de desarrollo lleno de descubrimientos, aprendizajes y experiencias significativas que han permitido observar en él un gran avance en su autonomía, en su forma de comunicarse y en su manera de desenvolverse con su cuerpo y con los demás. Desde el inicio del año se ha mostrado como un niño alegre, participativo y lleno de energía, que disfruta cada momento dentro del aula y participa con entusiasmo en todas las experiencias propuestas. Le gusta moverse, explorar y poner a prueba sus habilidades físicas, mostrando dominio y seguridad al correr, saltar o participar en juegos de movimiento donde demuestra equilibrio, fuerza y coordinación. En cada una de estas actividades corporales, Ángel expresa felicidad, curiosidad y deseo por superarse, reflejando una confianza que ha ido creciendo día a día. Su motricidad también se ha fortalecido a través de las experiencias manuales, donde manipula diferentes materiales con interés y cuidado. Le gusta pintar, recortar, armar y crear con sus propias manos, mostrando precisión, destreza y creatividad. Estas actividades le han permitido desarrollar su concentración, su paciencia y su capacidad para disfrutar del proceso, más allá del resultado. A través de ellas, Ángel ha encontrado formas de expresar sus ideas y emociones, construyendo con alegría y orgullo aquello que imagina. En cada creación pone una parte de sí mismo, combinando colores, formas y texturas que reflejan su mundo interior y su manera de comprender lo que le rodea.

A lo largo del año, se ha evidenciado su capacidad para desenvolverse de manera cada vez más autónoma. Es un niño que asume sus rutinas con responsabilidad, se organiza, cuida sus pertenencias y participa activamente en los momentos del día. Se le observa seguro cuando realiza sus tareas cotidianas, confiando en sus propias capacidades para actuar y tomar decisiones simples sin necesidad de apoyo constante. Ha aprendido a reconocer la importancia de colaborar en el orden del aula, de cumplir con sus deberes y de apoyar a sus compañeros cuando lo necesitan. Su autonomía no solo se refleja en lo que hace, sino también en la manera en que enfrenta los desafíos, mostrando iniciativa, curiosidad y deseo de aprender por sí mismo. Cada nuevo reto lo asume con entusiasmo y perseverancia, buscando comprender, probar y mejorar hasta lograr lo que se propone.

Ángel se comunica con claridad y espontaneidad, expresando sus ideas, emociones y pensamientos de manera abierta y con un lenguaje cada vez más fluido. Le gusta conversar, hacer preguntas y contar lo que observa o experimenta, demostrando interés por compartir con los demás. A través del diálogo, ha aprendido a escuchar, a esperar su turno y a construir

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

conversaciones donde se nota su deseo de participar y ser escuchado. Su expresión verbal se ha convertido en una herramienta valiosa para relacionarse, resolver situaciones y fortalecer sus vínculos con los compañeros. También ha mostrado avances en su comprensión de mensajes, logrando seguir instrucciones, interpretar historias y participar activamente en narraciones colectivas, donde deja ver su imaginación y sentido del humor.

En la convivencia diaria, Ángel se muestra cariñoso, sociable y dispuesto a colaborar. Disfruta de compartir juegos y actividades, demostrando empatía con sus amigos y respeto por los demás. Se le ve feliz en los espacios grupales, aportando alegría y entusiasmo a cada experiencia. Le gusta trabajar en equipo, escuchar las ideas de los demás y proponer soluciones, lo que evidencia su capacidad para cooperar y convivir armónicamente. En los momentos de juego libre, demuestra creatividad y liderazgo positivo, invitando a sus compañeros a participar y asegurándose de que todos se sientan incluidos.

En su relación con el entorno, mantiene una actitud curiosa, activa y reflexiva, siempre dispuesto a explorar, observar y descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y con el mundo que lo rodea. Se interesa por conocer cómo funcionan las cosas, por descubrir detalles en la naturaleza y por participar en actividades que promueven el cuidado del medio ambiente. Ángel demuestra sensibilidad ante lo que le rodea, respeto por los seres vivos y una conciencia creciente sobre la importancia de cuidar y valorar su entorno.

este año ha sido para Ángel un periodo de grandes avances personales y sociales. Ha fortalecido su autonomía, su expresión, su motricidad y su capacidad de convivir con los demás. Se ha consolidado como un niño curioso, alegre, sensible y participativo, que disfruta de aprender, explorar y compartir con quienes lo rodean. Su evolución refleja un proceso integral de crecimiento que sienta bases sólidas para continuar su camino con confianza, seguridad y entusiasmo.

El acompañamiento de su familia ha sido fundamental en todo este proceso. Se percibe el apoyo, la dedicación y el interés constante por su desarrollo, lo que le ha brindado seguridad, confianza y motivación para seguir aprendiendo. Este respaldo familiar se refleja en su actitud positiva, en su deseo por participar y en la tranquilidad con la que enfrenta las diferentes situaciones del día a día, este año ha sido para Ángel un camino de crecimiento y descubrimiento, donde ha fortalecido sus habilidades motrices, su autonomía, su comunicación y su manera de relacionarse con los demás. Cada experiencia ha contribuido a su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con alegría, confianza y entusiasmo en esta etapa tan importante de su infancia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/25*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Eydan Sneider Pareja Rincón*
- Fecha de nacimiento: 27/06/2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: 1024613274
- Nombre del padre: Brayan Jhon Pareja
- Nombre de la madre: María Rincón Guzmán
- Dirección: Kr 73j # 68ª sur 28
- Teléfono: 310 3220998
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el presente año, Eydan ha mostrado un proceso de desarrollo integral muy positivo, evidenciando avances significativos en sus habilidades motrices, su autonomía, su capacidad de atención y su disposición para participar activamente en todas las experiencias pedagógicas. Es un niño alegre, participativo y con gran energía, que disfruta de aprender y de compartir con sus compañeros cada momento dentro del aula. Su actitud entusiasta y su constancia le han permitido fortalecer múltiples habilidades y desenvolverse con seguridad en las diferentes actividades que se proponen. Eydan se ha destacado especialmente por sus notables habilidades de motricidad gruesa y fina. Disfruta de las experiencias de movimiento, mostrando agilidad, equilibrio y coordinación al correr, saltar, lanzar o participar en los circuitos motores. Su entusiasmo por los juegos al aire libre y las rondas musicales refleja su gusto por la actividad física y su dominio del control corporal. En cuanto a la motricidad fina, ha alcanzado grandes avances al manipular materiales pequeños, ensartar, recortar, pintar y modelar, demostrando precisión, concentración y destreza en sus movimientos. Estas experiencias han fortalecido su coordinación visomotora, su capacidad de atención y su creatividad, evidenciando un progreso constante en su desarrollo físico y expresivo.

A lo largo del año, Eydan ha mostrado un crecimiento significativo en su autonomía. Es capaz de realizar con independencia muchas de las rutinas del aula, como organizar sus pertenencias, cuidar sus materiales, participar en el orden del espacio y realizar los pasos necesarios para prepararse antes de cada experiencia. Se le observa seguro y confiado al asumir responsabilidades, mostrando iniciativa para actuar por sí mismo y resolver pequeñas situaciones cotidianas sin necesidad de ayuda constante. Su independencia también se refleja en la manera en que sigue las instrucciones, comprendiendo lo que se le solicita y ejecutándolo con atención y responsabilidad. En cada actividad, Eydan demuestra interés, entusiasmo y compromiso. Escucha con atención las orientaciones de la maestra y participa de manera activa en las experiencias, aportando ideas, siguiendo los pasos propuestos y mostrando disposición para aprender. Su capacidad para concentrarse y su deseo por hacer las cosas bien le han permitido afianzar hábitos de trabajo, organización y cuidado, elementos fundamentales para su desarrollo académico y personal.

En las experiencias artísticas y creativas, Eydan ha demostrado un notable interés y disfrute al explorar diferentes materiales, colores y texturas. Se muestra curioso y participativo en cada actividad, utilizando su imaginación y creatividad para representar aquello que observa, imagina

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

o siente. Le encanta pintar, dibujar, recortar, pegar y construir, actividades en las que expresa libremente sus ideas y emociones. A través de estas experiencias, ha fortalecido su motricidad fina, mejorando el control y la precisión en sus movimientos, al mismo tiempo que desarrolla su coordinación visomotora. Estas actividades también le han permitido poner en práctica su capacidad de concentración, paciencia y planificación, pues Eydan suele pensar antes de actuar, organiza sus materiales con cuidado y se esfuerza por lograr los resultados que desea, mostrando constancia y dedicación.

ha evolucionado significativamente en su desarrollo emocional y social. Ha aprendido a reconocer sus emociones y a expresarlas de manera más tranquila, respetuosa y asertiva. En los momentos de juego y trabajo en grupo, demuestra una actitud cooperativa, escuchando a los demás, compartiendo materiales y respetando los turnos. Se ha mostrado más tolerante ante las diferencias, comprendiendo que cada compañero tiene su propio ritmo y forma de hacer las cosas. Su empatía y disposición para ayudar a quienes lo necesitan reflejan un crecimiento importante en su sensibilidad y en la construcción de vínculos afectivos positivos.

Eydan mantiene una excelente relación con sus compañeros y con los adultos del entorno educativo. Su trato amable, su sonrisa constante y su actitud respetuosa contribuyen a generar un ambiente de armonía y bienestar dentro del aula. Se ha convertido en un ejemplo de compañerismo, ya que siempre está dispuesto a colaborar, motivar y acompañar a los demás en las actividades diarias. Además, ha demostrado mayor autonomía en sus acciones, siendo capaz de organizarse, cumplir consignas y asumir pequeñas responsabilidades con entusiasmo y compromiso, A lo largo del año, su evolución integral ha sido evidente: ha crecido en seguridad, independencia y control emocional, mostrando un equilibrio entre el disfrute, la creatividad y la convivencia. Eydan se ha destacado por su sensibilidad, su perseverancia y su capacidad para disfrutar de cada experiencia de aprendizaje, dejando ver un gran potencial artístico, emocional y social que seguirá desarrollándose con entusiasmo y alegría.

El acompañamiento familiar ha sido un pilar esencial en el proceso de desarrollo de Eydan. Su familia se ha mostrado comprometida y participativa, brindándole un apoyo constante que ha reforzado los aprendizajes trabajados en la institución. Han acompañado su proceso de manera responsable, ayudándole a fortalecer el seguimiento de instrucciones, la autonomía y los hábitos de trabajo. La comunicación constante entre familia y escuela ha permitido un acompañamiento coherente que se refleja en la seguridad, el progreso y la actitud positiva de Eydan frente al aprendizaje. Gracias a este apoyo familiar, a su entusiasmo y a su dedicación diaria, Eydan ha logrado consolidar aprendizajes significativos que le han permitido crecer tanto en lo personal como en lo académico. Su desarrollo durante este año demuestra una evolución constante en sus habilidades motrices, su independencia, su atención y su compromiso con las actividades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

escolares. Es un niño alegre, cariñoso y perseverante, que disfruta aprender, compartir y superarse cada día.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodriguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Aron David Domínguez Saldaña*
- Fecha de nacimiento: 23/09/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: 1024613863
- Nombre del padre: Juan David Domínguez Acuña
- Nombre de la madre: *Rosa Julieth Saldaña Daza*
- Dirección: *CL 69 SUR #73D 74*
- Teléfono: 3217022570
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: *08/04/2025*

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aron David Dominguez Saldaña ha mostrado un notable desarrollo en diversas áreas, destacándose principalmente en su capacidad para comunicarse, su participación en actividades motrices y su integración social tanto con sus compañeros como con los docentes. Desde el comienzo, ha demostrado una actitud receptiva y atenta, siempre dispuesto a escuchar a sus compañeros y docentes.

Su capacidad para expresar sus pensamientos, sentimientos y experiencias ha crecido considerablemente. Aunque su vocabulario se limita aún a palabras cortas, ha comenzado a utilizar de manera más fluida y efectiva tanto el lenguaje verbal como el no verbal, demostrando un mayor control sobre sus habilidades comunicativas. A través de actividades grupales y de diálogo, como la asamblea diaria o la rutina de pensamiento "Antes pensaba y ahora pienso", ha empezado a compartir sus ideas y reflexiones, como cuando comentó sobre el cuento "Bienvenido al jardín". Estos espacios le han permitido avanzar significativamente en su comprensión lectora, ya que ha mostrado una comprensión de las historias que se le leen, reflejando su capacidad de captar emociones y situaciones a través de gestos y palabras, del mismo modo demuestra destreza en actividades físicas que involucran coordinación, equilibrio y agilidad.

Participa con entusiasmo en juegos que requieren desplazamientos físicos, como saltar, correr o participar en pruebas de obstáculos, donde su destreza física se combina con su habilidad para trabajar en equipo. Disfruta especialmente de las actividades que involucran movimientos corporales, como el baile, en el que se involucra con gran energía, siguiendo las instrucciones de las docentes mientras realiza saltos, giros y movimientos coordinados. Este tipo de ejercicios ha sido clave para mejorar su coordinación motora gruesa y su sentido de ritmo, A través de actividades como la construcción con fichas de encaje, tubos de ensartado, modelado de plastilina y las manualidades con papel, ha podido trabajar y fortalecer su motricidad fina, su, concentración y su creatividad. Este tipo de juegos también le han permitido mostrar su capacidad para prestar atención a los detalles y realizar trabajos cuidadosos y precisos. Además, a través del arte, ha desarrollado una mayor sensibilidad estética, disfrutando del proceso creativo y explorando distintas formas de expresión mediante el uso de materiales diversos. Un aspecto que también se ha destacado es la capacidad del niño para aprender e integrar nuevas canciones y participar activamente en actividades musicales.

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

Disfruta mucho cantando, y su participación en las actividades de música y movimiento le permite fortalecer no solo su lenguaje verbal y la memoria auditiva, sino también su sentido del ritmo y la expresión corporal, sus mayores intereses es la participación activa en actividades de movimiento y expresión corporal. Disfruta enormemente de las rondas infantiles y las actividades de baile, las cuales le permiten expresar su energía de una manera creativa y saludable. Al escuchar canciones, como "El baile del gorila" o "La papaya", se involucra de inmediato, utilizando su cuerpo para seguir el ritmo, realizar movimientos, giros y saltos, lo que le genera una gran satisfacción y le permite disfrutar del momento de forma plena, Por otro lado, las actividades artísticas también tienen una gran importancia ya que le encanta modelar con plastilina, rasgar y pegar papel, y realizar manualidades en general.

Estas actividades no solo le proporcionan momentos de disfrute, sino que también han sido una oportunidad para fortalecer su motricidad fina, su concentración y su capacidad de atención. A través del arte, ha mostrado su creatividad y su habilidad para pensar de manera abstracta, lo cual se refleja en la forma en que aborda los proyectos artísticos, mostrando siempre un interés por crear y explorar nuevas formas y textura, de la misma manera le gusta mucho participar en las actividades grupales, especialmente aquellas en las que puede trabajar en equipo y colaborar con sus compañeros. Disfruta de los juegos constructivos como armar torres o completar circuitos, actividades en las que su capacidad para compartir y ayudar a los demás se hace evidente. Este interés por las actividades grupales también se refleja en su disposición para seguir instrucciones y normas, mostrando un comportamiento respetuoso y colaborativo dentro del aula.

la participación de la familia de ha sido un pilar fundamental en su desarrollo durante este año. Los padres han estado comprometidos desde el principio en el proceso educativo de su hijo, manteniendo una comunicación fluida y constante con el equipo docente. Esta conexión continua ha permitido ajustar y enriquecer las estrategias pedagógicas para que se adapten mejor a las necesidades del niño, garantizando un ambiente de aprendizaje adecuado tanto en el jardín como en casa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Saray Sofía Cortes Hernández*
- Fecha de nacimiento: 30/08/2022
- Edad: 3 años y 2 meses
- Tipo y número de documento: 1024614082
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Katherine Cortes Hernández
- Dirección: Cra 69 #76ª- 27 sur
- Teléfono: *3144856052*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Saray Sofía ha tenido un proceso de desarrollo muy positivo durante el presente año, mostrando grandes avances en diferentes áreas y evidenciando una madurez que le ha permitido desenvolverse con seguridad y confianza dentro del aula. Es una niña activa, alegre y participativa, que disfruta de cada experiencia que se propone y se involucra con entusiasmo en las actividades del grupo. Su actitud tranquila, su estabilidad emocional y su disposición para aprender le han permitido consolidar importantes habilidades que fortalecen su crecimiento integral. A lo largo del año, Saray Sofía se ha destacado especialmente por sus excelentes habilidades de motricidad gruesa. Disfruta de las actividades que implican movimiento, como correr, saltar, trepar, gatear, bailar o participar en circuitos motores. Se le observa desenvolverse con coordinación, equilibrio y agilidad, logrando superar los retos propuestos con esfuerzo y perseverancia. En los juegos al aire libre y las rondas infantiles, demuestra gran energía y seguridad corporal, lo que evidencia el fortalecimiento de su control postural y de su desarrollo físico. Estas experiencias han sido fundamentales para potenciar su autonomía, su capacidad de concentración y su bienestar emocional.

Durante las diferentes rutinas del día, Saray Sofía muestra una actitud responsable y autónoma. Es capaz de realizar muchas de sus tareas por sí misma, como organizar sus materiales, cuidar sus pertenencias, seguir instrucciones y colaborar con el orden del aula. Se le reconoce su iniciativa para actuar sin necesidad de constante supervisión, buscando soluciones cuando se enfrenta a pequeños desafíos o dificultades. Esta capacidad para resolver problemas de forma autónoma refleja su pensamiento reflexivo, su confianza en sí misma y su deseo por aprender cada día más. En las experiencias de exploración y descubrimiento, Saray Sofía se muestra observadora, curiosa y muy participativa. Le gusta explorar los materiales, hacer preguntas y encontrar respuestas por medio de la acción y la experimentación. También se destaca por su estabilidad emocional, la cual le permite desenvolverse de manera tranquila y equilibrada ante las diferentes situaciones del entorno escolar. Se comunica con claridad, expresa sus emociones de forma adecuada y mantiene una relación respetuosa con sus compañeros y maestras. Su serenidad le permite actuar con calma y buscar soluciones cuando surgen desacuerdos o momentos de frustración, mostrando empatía y comprensión hacia los demás. Este equilibrio emocional ha favorecido su convivencia y su capacidad para integrarse armónicamente en el grupo.

En las actividades artísticas y expresivas, Saray Sofía muestra gusto por el color, el detalle y la creatividad. Disfruta pintar, modelar con plastilina, recortar y utilizar diferentes materiales para

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

elaborar sus actividades, demostrando cuidado, orden y concentración en lo que realiza. Además, participa activamente en experiencias musicales, mostrando coordinación al seguir ritmos y movimientos, disfrutando cada momento con alegría. Su participación en el aula es constante y positiva, se mantiene atenta y se esfuerza por realizar sus tareas de la mejor manera. En el juego, demuestra iniciativa, liderazgo y una actitud colaboradora con sus compañeros. Es una niña que transmite confianza y tranquilidad, cualidades que fortalecen su interacción social y su disposición para ayudar cuando alguien lo necesita. El acompañamiento familiar ha sido fundamental en el desarrollo de Saray Sofía. Su familia se ha mostrado comprometida y participativa, brindándole apoyo, afecto y estímulo para que continúe creciendo con seguridad y entusiasmo. Han mantenido una comunicación constante con el equipo docente y han acompañado el proceso educativo desde casa, reforzando hábitos de autonomía, lectura, juego y expresión emocional. Este entorno familiar amoroso y estable ha sido clave para fortalecer su confianza y consolidar los avances alcanzados durante el año.

Gracias a su alegría, su esfuerzo, su constancia y al apoyo de su familia, Saray Sofía ha logrado un desarrollo integral que se refleja en su equilibrio emocional, su independencia, su capacidad para resolver situaciones por sí misma y su excelente dominio de las habilidades motrices. Es una niña segura, participativa y creativa, que disfruta aprender y compartir con los demás, dejando ver cada día su madurez, su fortaleza y su entusiasmo por descubrir el mundo que la rodea.

Es importante resaltar el papel fundamental que ha tenido su familia en este proceso de desarrollo. El acompañamiento constante, la comunicación cercana con el jardín y el apoyo brindado en casa han sido pilares que han fortalecido su crecimiento integral. La familia de Aarón ha mostrado un compromiso genuino con su formación, brindándole amor, seguridad y motivación para enfrentar nuevos desafíos. Gracias a este acompañamiento afectuoso, Aarón ha podido avanzar con confianza, alegría y entusiasmo, consolidando aprendizajes significativos que reflejan el valioso trabajo conjunto entre el jardin y el hogar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Isabel cortes H.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Sara Sofia Ortega Hernández*
- Fecha de nacimiento: 24/01/2023
- Edad: 2 años y 8 meses
- Tipo y número de documento: 1024614998
- Nombre del padre: *Jarrison Ortega León*
- Nombre de la madre: *Ana María Hernández Moreno.*
- Dirección: *TV 49 G N°69D SUR 57*
- Teléfono: 3133086836
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara Sofia Ortega Hernández ha demostrado un desarrollo notable en diversas áreas de su proceso educativo, destacándose especialmente por su crecimiento en habilidades comunicativas, emocionales y sociales. A continuación, se detallan las principales conquistas, gustos, intereses, descubrimientos y aprendizajes que han marcado su año, así como el valioso papel de su familia en su desarrollo, asi mismo ha demostrado un gran disfrute y participación activa durante las asambleas del aula. Estos espacios, además de ser una oportunidad para compartir y aprender, han sido clave en su desarrollo comunicativo, ya que ha aprendido a expresar sus pensamientos y emociones de manera clara y segura. Su vocabulario, adecuado para su edad, ha mejorado notablemente, y ahora es capaz de comunicar sus preferencias con confianza, tanto al mencionar qué actividades le gustan como al expresar sus incomodidades de manera respetuosa. Esta capacidad para expresarse de forma clara ha fortalecido su autoestima y su seguridad en su entorno social, la niña ha aprendido a identificar y comunicar lo que siente de manera más adecuada, mostrando avances en su autorregulación emocional. Esto ha sido fundamental para su participación en actividades grupales, donde es capaz de mantener una actitud tranquila y colaborativa, incluso en situaciones que podrían haber sido difíciles anteriormente. En este sentido, su capacidad para manejar y expresar sus emociones está en constante desarrollo.

se ha observado que Sara Sofia disfruta especialmente de actividades relacionadas con la música y el movimiento. Las rondas infantiles, como "Si estás feliz", "La vaca Lola", "El payaso Plim Plim", "Mariposita" y "Sol solecito", son de sus preferidas. En estas actividades, se muestra especialmente entusiasta, cantando y bailando con mucha alegría. Estos momentos no solo favorecen su desarrollo del lenguaje y el ritmo, sino que también contribuyen a su expresión motriz y social, permitiéndole explorar sus posibilidades corporales a través del baile y la interacción con sus compañeros, Además, su interés por las artes plásticas es evidente ya que disfruta especialmente de actividades como el uso de plastilina para moldear figuras con volumen, como animales de la granja, lo que le ha permitido desarrollar y fortalecer su motricidad fina y su coordinación óculo-manual. También se destaca en técnicas como el esparcido de pintura, donde se nota su entusiasmo y creatividad. Su capacidad para inventar historias, crear personajes y escenarios imaginarios durante las actividades artísticas demuestra su pensamiento creativo y su habilidad para comunicar sus ideas de manera expresiva y clara.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante el año, la niña ha hecho importantes descubrimientos en cuanto a su capacidad para expresarse, tanto verbalmente como a través del juego simbólico. En actividades como la rutina del pulpo, ha utilizado un vocabulario enriquecido y ha aprendido a estructurar sus ideas de manera coherente, lo que ha permitido fortalecer su capacidad de comunicación y su confianza al hablar en público. Esta actividad, que le permite interactuar con los demás y compartir sus ideas, ha sido un espacio clave para el desarrollo de su expresión oral.

También se ha descubierto a sí misma como una narradora creativa, inventando historias y personajes que comparte de manera espontánea con sus compañeros y maestras. Este tipo de actividad no solo ha reforzado su creatividad, sino que también ha favorecido su comprensión del entorno y la construcción de su pensamiento lógico. La narración ha sido una de sus principales formas de expresión, y a través de ella ha logrado desarrollar una comprensión más profunda de su realidad y su imaginación, por otra parte Ha establecido una conexión profunda con sus maestras, mostrándose siempre cariñosa, colaboradora y atenta en las actividades grupales. Se destaca por su disposición a participar activamente en los juegos y tareas del aula, evidenciando un fuerte deseo de integrarse en el grupo. A lo largo del año, ha desarrollado una mayor empatía hacia sus compañeros, lo que ha fortalecido su sentido de pertenencia y su capacidad para relacionarse en un entorno social. Un claro ejemplo de su sociabilidad es su participación en el juego "a la rueda rueda", donde se le observa entusiasta y alegre, compartiendo risas y disfrutando de la interacción con los demás niños. Este tipo de experiencias refleja su habilidad para formar vínculos de amistad y colaborar de manera armoniosa en el grupo.

La participación activa de la familia ha sido esencial para su desarrollo y aprendizaje durante este año. Ya que han mostrado un fuerte interés y compromiso con el proceso educativo, asistiendo a los encuentros pedagógicos, colaborando en las experiencias pedagógicas asignadas y manteniendo una comunicación fluida con el equipo docente. Esta comunicación abierta ha permitido que los docentes conozcan mejor el contexto familiar de la niña y puedan ofrecer estrategias más personalizadas para apoyar su aprendizaje. También se ha observado que la familia promueve un entorno de cariño y respeto, favoreciendo la autonomía de la niña en tareas como la organización de sus objetos personales y la gestión de sus emociones. Este ambiente de apoyo emocional ha sido clave en el desarrollo de su autorregulación y en su capacidad para relacionarse positivamente con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Ana Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Danna Alejandra Gutiérrez Lugo*
- Fecha de nacimiento: 16/03/2023
- Edad: 2 años y 7 meses
- Tipo y número de documento: 1024615263
- Nombre del padre: Johan Alejandro Gutiérrez Escobar
- Nombre de la madre: Elianny Daniela Lugo Morales
- Dirección: *TV 73D BIS 68B SUR 7*
- Teléfono:3143402785
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 11/04/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo, se ha evidenciado que la niña ha construido relaciones de confianza con sus pares y maestras, lo cual ha permitido su integración efectiva en las actividades propuestas por las docentes. Estas actividades, tales como el moldeado con plastilina, los aeróbicos, la realización de bolos, entre otras, han sido fundamentales para fortalecer los lazos de amistad y promover un ambiente positivo de aprendizaje. Se ha destacado por ser una niña tranquila, creativa y muy comprometida con sus experiencia.

Muestra especial gusto e interés cuando las docentes se disfrazan, ya que este momento la invita a expresarse a través de gestos y movimientos corporales, lo que refleja su capacidad para usar la expresión física como medio de comunicación para manifestar sus preferencias. Esta interacción favorece su desarrollo emocional y su capacidad para involucrarse de manera activa en las actividades propuestas. Así mismo es compañerista y participativa, especialmente en juegos como la búsqueda del tesoro, el tapete sensorial, y la rueda de colores. En todas estas actividades se involucra de manera activa, colaborando con sus compañeros y demostrando empatía. Disfruta mucho de actividades que le permitan trabajar la motricidad fina, como el rasgado y pegado de papel, los cuales le permiten fortalecer sus habilidades manuales y desarrollar su creatividad. Estos momentos artísticos también han sido una vía importante para que la niña amplíe su comunicación y expresión. En situaciones de intercambio social, como los juegos en grupo o cuando comparte con sus compañeras, ha comenzado a contar sus experiencias en palabras cortas, mientras escucha atentamente las de los demás, lo que favorece su desarrollo del lenguaje.

El interés de la niña por las actividades físicas se ha evidenciado en momentos específicos, como cuando las docentes organizan las partes del gimnasio, como las escaleras y las colchonetas. Ella expresa su emoción a través de saltos y movimientos espontáneos, lo que refleja el desarrollo adecuado de su motricidad gruesa, ya que sube y baja las escaleras del gimnasio con facilidad, repitiendo estas acciones con entusiasmo y sin perder el equilibrio. Estas habilidades motrices se refuerzan aún más en sus interacciones con sus compañeros, con quienes se identifica y reconoce características comunes o diferentes, lo que le permite fortalecer su desarrollo social.

En cuanto a su autonomía, la niña ya consume los alimentos sola, manejando la cuchara correctamente y reconociendo sus objetos personales, nombrándolos con seguridad. Esto demuestra avances importantes en sus procesos cognitivos y su independencia. Además, ha

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mostrado un claro interés por participar en actividades de pintura, donde utiliza sus manos y pies para crear figuras como flores y mariposas, lo que potencia su motricidad fina y su expresión artística. Después de finalizar sus creaciones, se muestra orgullosa de sus logros, lo que refuerza su autoestima y su sentido de satisfacción. Por otra parte su desarrollo de hábitos de autocuidado, ha solicitado el lavado de manos en los momentos correspondientes y, en algunos casos, ha intentado realizar esta acción de manera independiente, lo que refleja su creciente autonomía. Asimismo, ha logrado avances significativos en su razonamiento lógico. En diversas experiencias donde se le pidió clasificar objetos según ciertas características, la niña ha mostrado la capacidad de seguir las indicaciones dadas, lo que evidencia el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y su mayor confianza para desenvolverse en su entorno.

La participación activa de la familia en el proceso educativo de la niña ha sido fundamental. La madre, siempre muy comprometida, asiste regularmente a las reuniones pedagógicas, brindando su apoyo constante tanto a la niña como al equipo docente. Esta comunicación fluida entre la familia y el jardín infantil ha facilitado un seguimiento cercano de los avances y necesidades de la niña, lo cual ha permitido ajustar las propuestas pedagógicas a sus intereses y ritmo de aprendizaje. Además, la madre ha demostrado una gran preocupación por el bienestar integral de su hija, asegurándose de que llegue siempre al jardín infantil limpia, organizada y con todo lo necesario para participar en las actividades. Por otro lado, la abuela también ha estado muy involucrada en el proceso de la niña, brindando apoyo constante en casa y participando activamente en las rutinas diarias de la niña. La figura de la abuela ha sido fundamental en el apoyo emocional y afectivo de la niña, creando un entorno de seguridad y amor que fortalece el desarrollo de la niña tanto en lo emocional como en lo social. Si bien el padre se encuentra algo ausente debido a la separación, es importante destacar que la madre y la abuela han logrado establecer un entorno familiar estable y afectuoso que apoya el proceso educativo de la niña de manera significativa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Ian Samuel Sogamoso Muñoz
- Fecha de nacimiento: 19/04/2022
- Edad: 3 Años y cinco meses
- Tipo y número de documento: RC 1025568839
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Diana Katterine Sogamoso Muñoz
- Dirección: CL 69C SUR 73D 58.
- Teléfono: 3144799732
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *parvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 11/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __XNO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO ___X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X___¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ian Samuel Sogamoso Muñoz es un niño alegre, curioso y enérgico, con un fuerte deseo de participar activamente en su entorno y en las actividades propuestas. A lo largo del año, ha demostrado una excelente disposición para explorar y aprender, mostrando un desarrollo integral a través de su participación en diversas actividades tanto cognitivas como físicas, ha demostrado una disposición constante para interactuar con los niños y niñas del grupo, reconociendo a cada uno como parte importante de su entorno. Esta actitud de inclusión le ha permitido establecer vinculos afectivos con sus compañeros, en especial con Aaron Damian, Dara, y Martin Una de las cualidades más destacadas de es su capacidad para expresar sus emociones, lo cual lo ha ayudado a integrarse con facilidad en el grupo. Aunque es un niño que prefiere expresarse a través de gestos y palabras cortas, ha mostrado un creciente interés por comunicarse más verbalmente, especialmente en contextos grupales. Se le observa con frecuencia haciendo uso de gestos, como sonrisas y movimientos de las manos, para comunicar sus emociones, lo que facilita su interacción social. Su carácter es noble y tranquilo. Es un niño que sabe escuchar con atención y respetar el turno de palabra de los demás, lo cual lo ha convertido en un miembro valioso del grupo. A menudo se le observa atento y con una actitud calmada, lo que le permite aprender de manera activa y receptiva, por otra parte a demostrado una gran capacidad de concentración en actividades que captan su atención. Entre ellas, destacan las narraciones de cuentos, especialmente aquellos relacionados con temas como los alimentos y el circo. Durante las sesiones de lectura, se observa que se mantiene en silencio, mostrando atención e interés, especialmente cuando la maestra usa diferentes tonos de voz o expresa emociones a través de la narración.

Es un niño que disfruta de las actividades lúdicas y experimentales, y ha mostrado una capacidad notable para explorar y disfrutar de los materiales a su disposición. Le atraen especialmente las actividades en las que puede tocar, mover y clasificar objetos, lo que indica que está desarrollando habilidades cognitivas relacionadas con la categorización y la observación de las características de los objetos. En diversas actividades de clasificación y agrupamiento de materiales, ha demostrado agudeza para distinguir diferencias y similitudes, lo que fortalece su desarrollo lógico-matemático.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 3 de 5

A lo largo del año, ha experimentado un crecimiento significativo en sus habilidades lingüísticas. Si bien al principio se limitaba a usar gestos y palabras muy breves, a lo largo de las actividades diarias, ha logrado aumentar su repertorio verbal y utiliza con más frecuencia frases sencillas para expresar sus deseos y emociones. En particular, en las asambleas, se ha mostrado muy receptivo al escuchar y participar, a veces repitiendo palabras o frases que la docente dice.

tiene un gusto particular por las actividades físicas y lúdicas. Los juegos que implican movimiento, como saltar, correr y las rondas infantiles, son sus favoritos. Además, se ha mostrado especialmente interesado en las narraciones de cuentos, especialmente aquellos que tratan sobre temas como los alimentos, la familia y el circo. Es en estas actividades donde demuestra un alto nivel de concentración, disfrutando de la manera en que la maestra expresa emociones a través de los cuentos. También le gusta experimentar con nuevos materiales y objetos, lo que le permite explorar su entorno de manera activa y creativa. A menudo, se le ve explorando objetos, clasificándolos y manipulándolos, lo que fomenta su desarrollo en áreas de percepción sensorial, clasificación y organización.

La participación de la familia en el proceso de Ian Samuel Sogamoso Muñoz ha sido fundamental para su desarrollo y aprendizaje. Los padres se han mostrado siempre comprometidos con su educación y bienestar, participando activamente en las actividades y eventos organizados por el jardín infantil. A través de reuniones periódicas y comunicaciones constantes con la docente, los padres han mantenido un seguimiento cercano del progreso de su hijo, lo que ha facilitado la adaptación del niño al entorno del jardín infantil y el fortalecimiento de sus habilidades en casa.

Los padres de niño también se han mostrado dispuestos a reforzar en casa las actividades realizadas en el jardín infantil. Han mostrado especial interés por las actividades artísticas, alentando a su hijo a continuar explorando su creatividad con diversos materiales. Además, han implementado rutinas en casa que fomentan la lectura y el aprendizaje de nuevas palabras, lo que ha complementado y reforzado el desarrollo lingüístico

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Diana Sogamoso
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Hannah Sofía Pérez Martínez
- Fecha de nacimiento: 28/05/2022
- Edad: 3 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: 1032515099
- Nombre del padre: Aldair Pérez Oyola
- Nombre de la madre: Nuris Martínez González
- Dirección: calle 69g sur #72B-24
- Teléfono: *320 7424183*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hannah ha transitado un proceso de desarrollo lleno de alegría, curiosidad y experiencias significativas que han favorecido su crecimiento personal, emocional y social. Desde el inicio del año se ha destacado por ser una niña autónoma, empática y afectuosa, que participa con entusiasmo en las diferentes propuestas del aula y mantiene siempre una actitud positiva frente a cada experiencia. Su dulzura, su sensibilidad y su disposición para ayudar la han convertido en una compañera muy querida, que contribuye con su presencia a generar un ambiente armonioso, tranquilo y lleno de cariño. En cada momento, Hannah refleja su alegría por aprender, su deseo de participar y su capacidad para disfrutar de las pequeñas cosas que ocurren en el día a día. Es una niña que contagia ternura y optimismo, que siempre tiene una sonrisa para ofrecer y una palabra amable para compartir.

Hannah ha desarrollado una gran autonomía, asumiendo con responsabilidad las rutinas del día y demostrando seguridad al realizar sus actividades de manera independiente. Le gusta colaborar, organizar sus pertenencias y participar activamente en los momentos de aseo, alimentación o preparación para las experiencias. Su confianza y disposición reflejan el crecimiento que ha tenido en su capacidad para tomar decisiones, actuar con iniciativa y desenvolverse con tranquilidad en cada situación. Esta independencia se ha ido fortaleciendo día a día, mostrando cuánto disfruta asumir nuevos retos y sentirse capaz de hacer las cosas por sí misma. Además, ha aprendido a gestionar sus tiempos y a anticipar lo que necesita, evidenciando una mayor autorregulación y comprensión de las dinámicas del aula. Su actitud responsable y cuidadosa la lleva a completar sus tareas con dedicación y esmero, disfrutando del proceso de aprender y descubrir por sí misma. Por otro lado, Hannah se distingue por su empatía y su gran corazón. Es una niña que se preocupa genuinamente por el bienestar de sus docentes y compañeros, mostrando gestos de cariño, solidaridad y cuidado hacia los demás. Cuando alguien lo necesita, ofrece su ayuda, consuela o simplemente acompaña con palabras dulces, demostrando su sensibilidad y su capacidad para reconocer las emociones ajenas. Su forma amorosa de relacionarse la hace una niña muy especial dentro del grupo, promoviendo el respeto, la amistad y la colaboración entre todos. Hannah comprende el valor de la convivencia y actúa siempre desde la amabilidad y el respeto, siendo ejemplo de compañerismo y afecto. A través de sus interacciones cotidianas, enseña a sus pares el valor de compartir, de escuchar y de cuidar a quienes están a su alrededor.

Hannah ha fortalecido sus habilidades de motricidad fina, demostrando precisión y cuidado al manipular materiales, pintar, recortar, enhebrar o modelar. Disfruta de las actividades artísticas y

DOCUMENTO CONTROLADO

sensoriales, donde pone en práctica su creatividad, paciencia y concentración. Estas experiencias le permiten expresar sus emociones y pensamientos a través del color, la forma y el movimiento, reflejando su gusto por crear y explorar con sus manos. Cada una de estas actividades se convierte para ella en un espacio de disfrute, calma y expresión personal, donde su imaginación cobra vida y su sensibilidad se manifiesta en cada detalle. Se le ve concentrada, cuidadosa y feliz mientras crea, disfrutando tanto del proceso como del resultado final. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su motricidad, su coordinación visomanual y su capacidad para planificar y ejecutar acciones con precisión y propósito. Además, es evidente su entusiasmo por las actividades artísticas y de movimiento. Hannah disfruta mucho bailar, cantar y participar en las rondas musicales, donde se le ve feliz y segura al expresarse con su cuerpo. El ritmo y la música la motivan, y su participación alegre contagia a sus compañeros. A través del baile y el canto, demuestra coordinación, seguridad y una conexión emocional con lo que hace, evidenciando cuánto disfruta de estos momentos donde puede moverse libremente y compartir con los demás. La música se convierte para ella en un medio de expresión en el que refleja su estado de ánimo, su espontaneidad y su alegría por vivir. En los juegos musicales y las experiencias de movimiento, muestra soltura, equilibrio y disfrute, fortaleciendo tanto su motricidad gruesa como su sentido del ritmo y su expresión corporal. Su desarrollo emocional ha sido también muy significativo. Hannah ha aprendido a reconocer y expresar sus emociones con mayor claridad, mostrando empatía y respeto por los sentimientos de los demás. Se comunica con dulzura y sinceridad, expresando sus ideas y emociones con un lenguaje cada vez más fluido y asertivo. A lo largo del año ha demostrado madurez emocional, logrando resolver situaciones mediante el diálogo y la comprensión. Es capaz de identificar lo que le gusta, lo que le incomoda y lo que necesita, lo cual refleja un proceso de autoconocimiento en constante avance. Su serenidad, su capacidad de escuchar y su disposición para mantener el equilibrio emocional contribuyen al bienestar del grupo, haciendo que los espacios compartidos sean más tranquilos y respetuosos.

El acompañamiento familiar ha sido un apoyo importante en su proceso. Se nota el cariño, la atención y el compromiso con el que su familia la guía y la motiva, brindándole la seguridad necesaria para desenvolverse con confianza. Este respaldo se refleja en su actitud alegre, su tranquilidad y su deseo constante de participar y aprender. Hannah ha tenido un año lleno de experiencias que han nutrido su desarrollo integral. Su autonomía, empatía, sensibilidad y creatividad la caracterizan como una niña llena de ternura y energía, que disfruta bailar, cantar, moverse y crear. Cada experiencia vivida ha fortalecido sus habilidades, su confianza y su forma de expresar lo que siente, reflejando el hermoso proceso de crecimiento que ha vivido con amor, alegría y compromiso.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Javielys Anais Jaime Pérez*
- Fecha de nacimiento: 28/06/2022
- Edad: 3 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: 1032515473
- Nombre del padre: Gonzalo Javier Pérez
- Nombre de la madre: *Estefany Pérez Berro*
- Dirección: Calle 69 sur #73ª-16
- Teléfono: 3224074119
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Javielys Anais ha mostrado un proceso de desarrollo muy significativo a lo largo del año, evidenciando avances notables en sus habilidades comunicativas, su capacidad para relacionarse con los demás y su disposición constante para participar en las actividades propuestas. Desde el inicio se ha destacado por ser una niña cariñosa, atenta y respetuosa, que demuestra empatía hacia sus compañeros y maestras, contribuyendo siempre a mantener un ambiente armonioso y de colaboración dentro del aula. Su actitud positiva, su alegría y su disposición para escuchar y ayudar a los demás la convierten en un ejemplo de compañerismo y sensibilidad social. En cada experiencia, Javielys se muestra muy expresiva y comunicativa. Le gusta conversar, contar sus experiencias personales y participar activamente en los diálogos grupales. Ha desarrollado una excelente capacidad para expresar sus ideas y sentimientos con claridad, utilizando un vocabulario cada vez más amplio y fluido. Su habilidad para comunicarse le permite establecer relaciones cercanas con sus pares, comprendiendo y respetando los puntos de vista de los demás. Además, demuestra empatía cuando nota que alguno de sus compañeros necesita apoyo o está triste, brindándole palabras de ánimo o compartiendo con él para hacerlo sentir mejor. Esta actitud refleja su madurez emocional y su sensibilidad ante las emociones ajenas.

Durante las experiencias de lectura y narración de cuentos, Javielys muestra gran interés y atención. Disfruta escuchar historias y también inventar las suyas propias, recreando personajes y situaciones con mucha imaginación. Le gusta participar en conversaciones sobre los cuentos trabajados, expresando sus opiniones, recordando detalles importantes y relacionándolos con experiencias de su vida cotidiana. Estas experiencias han fortalecido su comprensión lectora, su pensamiento crítico y su capacidad para organizar y comunicar sus ideas de manera coherente. En las actividades artísticas y creativas, Javielys se destaca por su entusiasmo y dedicación. Disfruta pintar, recortar, dibujar y decorar con diferentes materiales, mostrando gusto por los colores y el detalle. Sus trabajos reflejan esfuerzo, paciencia y creatividad, lo que demuestra su capacidad para concentrarse y dar lo mejor de sí en cada proyecto. También participa activamente en las experiencias de música y movimiento, siguiendo el ritmo con alegría y expresando sus emociones a través del baile y la gestualidad. Estas actividades han favorecido el desarrollo de su motricidad, su coordinación y su seguridad corporal.

Javielys ha mostrado un gran interés y curiosidad por aprender cosas nuevas, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Disfruta observando,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

explorando y haciendo preguntas que enriquecen el desarrollo de las actividades, demostrando una actitud reflexiva y un genuino deseo de comprender su entorno. Asimila con facilidad las orientaciones dadas, aplicando lo aprendido en diversos contextos y evidenciando avances significativos en su proceso de aprendizaje. Su perseverancia, responsabilidad y entusiasmo se reflejan en la manera en que enfrenta cada reto, mostrando seguridad y confianza en sus capacidades. Asi mismo ha tenido un desarrollo muy positivo. Expresa con claridad y asertividad sus emociones, logrando identificar cómo se siente ante diferentes situaciones y comunicándolo de manera respetuosa tanto con los adultos como con sus compañeros. Se muestra empática, amable y colaboradora, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. Su seguridad personal y optimismo ante los nuevos desafíos le han permitido disfrutar cada experiencia de aprendizaje, consolidando así una formación integral que combina el desarrollo cognitivo, emocional y social..

El acompañamiento familiar ha sido un pilar fundamental en este proceso. Su familia ha mostrado un compromiso constante con el bienestar y la educación de Javielys, participando en las actividades escolares, manteniendo comunicación con el equipo docente y reforzando desde casa los valores y aprendizajes trabajados en el aula. Este apoyo ha favorecido su desarrollo integral, pues en el hogar se promueven espacios de diálogo, lectura, juego y expresión emocional que fortalecen su autoestima y su seguridad personal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Estefany Perez Bello
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Aarón Damián Rojas Rojas
- Fecha de nacimiento: 16/11/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: 1033832542
- Nombre del padre: Camilo Andrés Rodríguez
- Nombre de la madre: Ingrid Tatiana Rojas Romero
- Dirección: Cra 42 # 68-6sur57
- Teléfono: *313 2372350*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTO [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aarón Damián ha vivido un proceso lleno de alegría, movimiento y descubrimiento, en el que ha demostrado ser un niño expresivo, curioso y lleno de energía. Desde el inicio del año se ha destacado por su entusiasmo, su espíritu explorador y su disposición constante para participar en todas las experiencias propuestas. Cada día llega con una sonrisa, dispuesto a disfrutar, aprender y compartir con quienes lo rodean. Su energía positiva, su buen humor y su deseo por descubrir hacen de él un participante activo y entusiasta dentro del grupo, irradiando vitalidad en cada actividad que realiza.

Aarón Damián disfruta especialmente de comunicarse con los demás. Utiliza el lenguaje con soltura para expresar lo que siente, piensa y observa, demostrando una gran habilidad para sostener conversaciones, formular preguntas y compartir sus ideas con seguridad y claridad. Su capacidad comunicativa le ha permitido fortalecer vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, mostrando empatía y sensibilidad al momento de relacionarse. Durante los espacios de diálogo y juego, se le percibe feliz, participativo y espontáneo, expresando con palabras y gestos la alegría que le produce ser parte del grupo. Este desarrollo comunicativo ha sido una herramienta fundamental para potenciar su confianza, su interacción social y su capacidad para resolver situaciones cotidianas con asertividad y cariño. En cuanto a su desarrollo motriz, Aarón Damián se distingue por su gusto por el movimiento y las actividades físicas. Su cuerpo se ha convertido en un medio para explorar, descubrir y disfrutar del entorno. Corre, salta, trepa y se desplaza con seguridad, demostrando coordinación, fuerza y equilibrio. En los juegos de motricidad se le observa libre, alegre y completamente entregado a la experiencia, disfrutando cada desafío como una oportunidad para superarse. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa, su control corporal y su autoconfianza, reflejando cuánto goza del juego activo y del aprendizaje a través del movimiento. Cada circuito, carrera o dinámica física se transforma para él en un espacio de diversión, creatividad y crecimiento personal.

Aarón también muestra un marcado interés por las experiencias sensoriales. Le encanta explorar materiales con diferentes texturas, temperaturas y colores, dejando ver su curiosidad y su gusto por descubrir el mundo a través de los sentidos. Manipular, tocar, oler y observar se convierten para él en acciones llenas de significado, que despiertan su asombro y su capacidad de concentración. Estas actividades favorecen su desarrollo cognitivo y emocional, ya que le permiten experimentar, comparar, imaginar y crear, potenciando su pensamiento científico y su conexión con el entorno. Aarón disfruta ensuciarse las manos, descubrir nuevas sensaciones y compartir sus hallazgos con alegría, convirtiendo cada experiencia sensorial en un momento de aprendizaje espontáneo y placentero. Por otro lado, se evidencia su gusto por las actividades

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

literarias y musicales. Durante los momentos de lectura, escucha con atención, se interesa por los personajes y las historias, y disfruta comentar lo que comprende o imagina, demostrando una excelente comprensión y un pensamiento narrativo en desarrollo. Las canciones, las rondas y los juegos musicales lo motivan a expresarse corporalmente: canta, baila y se deja llevar por el ritmo, participando con entusiasmo y espontaneidad. Estas experiencias fortalecen su memoria, su coordinación, su expresión emocional y su capacidad de seguir instrucciones, al tiempo que le brindan momentos de gozo y conexión con los demás.

A lo largo del año, Aarón Damián ha desarrollado una actitud segura, autónoma y alegre frente a las diferentes situaciones del día a día. Asume las rutinas con disposición, demuestra responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y participa con compromiso en las actividades del aula. Se ha fortalecido su autonomía, evidenciando confianza en sus capacidades, iniciativa para actuar y deseo de aprender haciendo. Cada experiencia, grande o pequeña, se convierte para él en una oportunidad para crecer, experimentar y reafirmar su identidad como un niño curioso, afectuoso y con un espíritu lleno de vida.
El proceso de Aarón Damián ha sido un camino de exploración constante, de descubrimientos y aprendizajes significativos, donde ha dejado ver su enorme potencial, su energía positiva y su maravillosa forma de disfrutar el mundo que lo rodea.

El acompañamiento de su familia ha sido fundamental en este proceso. Se nota el apoyo, la presencia y el amor con que lo motivan a seguir aprendiendo, brindándole seguridad y confianza. Gracias a este respaldo y al ambiente afectivo que lo rodea, Aarón se muestra feliz, participativo y con una actitud muy positiva frente a cada experiencia. Aarón Damián ha tenido un año lleno de movimiento, descubrimiento y alegría. Su habilidad para comunicarse, su gusto por las experiencias sensoriales, su fuerza y dominio corporal, junto con su amor por los cuentos y las canciones, lo han llevado a crecer de manera integral. Cada día demuestra más seguridad, curiosidad y entusiasmo, disfrutando de aprender y de compartir con los demás en un ambiente lleno de afecto, juego y exploración.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Tatiana Rojas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/25*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liamar Amaya Gallego*
- Fecha de nacimiento: 29/05/2022
- Edad: 3 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: 1062819484
- Nombre del padre: *Carlos Elias Amaya Monsalvo*
- Nombre de la madre: *Ana Sofia Gallego Ortiz*
- Dirección: *TV 72 N°69A SUR 17*
- Teléfono: 3237532038
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 12/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liamar Amaya Gallego ha demostrado grandes avances en diversas áreas de su desarrollo se ha mostrado cada vez más capaz de establecer vínculos afectivos con sus compañeros y maestras. Su relación con las maestras es estrecha, destacándose por ser una niña cariñosa, atenta y colaboradora en todas las actividades del aula. Su disposición para participar y compartir con sus pares la convierte en un miembro activo del grupo, lo que le permite desarrollar importantes habilidades sociales como la empatía y el trabajo en equipo. Un claro ejemplo de esto es su participación en el juego "a la rueda rueda", donde, al unirse al grupo con entusiasmo, demuestra su capacidad para colaborar y disfrutar de la interacción con los demás niños. Así mismo ha logrado avances significativos, especialmente en el uso de gestos y palabras, a pesar de que su vocabulario aún no es completamente fluido. A través de actividades como la imitación de gestos en el espejo y la exploración de títeres de mano, ha desarrollado una mayor comprensión de las emociones y la expresión verbal. A través de cuentos, rondas infantiles y sonidos onomatopéyicos, ha comenzado a mejorar su capacidad para comunicarse, utilizando estas herramientas para expresar sus ideas y deseos de manera más clara.

Por otra parte, se ha mostrado particularmente entusiasta en las actividades que implican movimiento y música. Al escuchar canciones infantiles, se convierte en una de las primeras en levantarse y unirse a los demás niños para moverse al ritmo de la música. Le gusta saltar, correr y bailar, especialmente durante las rondas infantiles, lo que favorece su desarrollo físico y la coordinación motriz. La música no solo le ofrece un espacio para disfrutar del baile, sino también para mejorar su capacidad de atención y su motricidad gruesa, tiene una gran afinidad por las actividades artísticas, particularmente aquellas que implican la manipulación de materiales como plastilina y escarcha. Su participación en la actividad de decoración de la historia del jardín fue un claro ejemplo de su interés por la creatividad, ya que disfrutó manipulando diferentes materiales y siguiendo las instrucciones de la maestra para crear su propia obra de arte. También es muy entusiasta al decorar los dibujos del cuento "La mejor familia del mundo", donde utiliza los materiales disponibles para darle rienda suelta a su imaginación, mostrando una destacada creatividad, del mismo modo gran interés por las actividades que estimulan su pensamiento, como la rutina de pensamiento "hablar con tiza", donde pudo realizar trazos en el suelo, lo que no solo favoreció su motricidad fina, sino que también fortaleció su concentración y creatividad, Una de las áreas más destacadas en el proceso de aprendizaje de [Nombre de la Niña/o] ha sido su capacidad para crear historias e inventar personajes y escenarios imaginarios. Estas historias, que comparte con sus compañeros y maestras, le permiten explorar y comprender mejor su entorno. Además, al participar en actividades de representación dramática, como los mimos y las "llaves del pensamiento", ha comenzado a identificar y expresar sus emociones de manera más

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

clara y segura. Es una niña con un fuerte interés por la investigación y la exploración de su entorno. Se observa con frecuencia que explora diferentes rincones del aula, manipulando objetos y buscando entender su funcionamiento. Este comportamiento refleja su curiosidad natural y su deseo de aprender de forma activa. Las actividades de pensamiento, como los trazos con tiza y la manipulación de materiales artísticos, le han permitido consolidar habilidades motoras finas y mejorar su concentración.

La participación activa de la familia ha sido un pilar fundamental en su desarrollo y aprendizaje ya han mostrado un interés constante por el bienestar y el progreso de su hija, participando en encuentros pedagógicos y manteniendo una comunicación fluida con el equipo docente. Han sido colaboradores activos en diversas experiencias pedagógicas, como la decoración de proyectos o la preparación de materiales reciclables para talleres artísticos, lo que ha reforzado el sentido de comunidad y de apoyo dentro del jardín. El acompañamiento familiar también se refleja en las prácticas de cuidado y crianza que fomentan la autonomía y el desarrollo emocional de la niña, ya que han trabajado en conjunto con las maestras para implementar estrategias que promuevan la expresión emocional de su hija, así como la mejora en su vocabulario. En casa, se ha fomentado la lectura de cuentos, la participación en juegos simbólicos y actividades creativas que complementan las experiencias del aula, lo que ha permitido que la niña siga desarrollando sus habilidades de forma integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Ana Gallego
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Iam Isaac Martínez Osorio
- Fecha de nacimiento: 12/09/2022
- Edad: 3 años y 1 mes
- Tipo y número de documento: 1137883277
- Nombre del padre: Isaía Martínez González
- Nombre de la madre: Nellys Dayana Osorio Carrillo
- Dirección: Calle 69b sur #73M-23
- Teléfono: 321 7038449
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, Isaac ha vivido un proceso de crecimiento lleno de ternura, alegría y experiencias significativas que han contribuido al fortalecimiento de sus habilidades, su seguridad y su confianza. Desde el inicio se ha mostrado como un niño tranquilo, amable y cariñoso, que disfruta de compartir con sus compañeros y de participar en cada momento de la jornada con una actitud positiva y respetuosa. Su forma pausada y atenta de actuar le ha permitido observar, comprender y participar de manera reflexiva en las distintas experiencias, demostrando sensibilidad, empatía y un gran sentido de armonía con quienes lo rodean. Isaac es un niño que transmite calma y ternura. Su trato amable, su sonrisa constante y su disposición a colaborar lo convierten en un compañero muy querido dentro del grupo.

Le gusta ayudar, compartir materiales y cuidar a los demás, lo que demuestra su gran capacidad de empatía y de relación con el entorno. Se comunica con dulzura y respeto, expresando sus pensamientos y emociones de manera clara, lo que le permite establecer vínculos afectivos sólidos tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan. A lo largo del año, ha disfrutado especialmente las actividades de movimiento, en las que se le observa alegre, participativo y seguro. Le gusta desplazarse, correr, saltar, bailar y explorar su cuerpo en el espacio, demostrando buena coordinación y control en sus movimientos. Estas experiencias lo llenan de energía y entusiasmo, permitiéndole fortalecer su motricidad gruesa y su expresión corporal. Isaac se involucra con agrado en los juegos de movimiento, circuitos y dinámicas al aire libre, mostrando siempre disposición, alegría y colaboración.

Disfruta especialmente de los juegos grupales, donde puede interactuar con sus compañeros, reír, compartir reglas y disfrutar del trabajo en equipo. Su cuerpo se convierte en un medio de expresión a través del cual manifiesta sus emociones, su entusiasmo y su deseo constante por participar activamente. La música ocupa un lugar muy especial en su proceso. Isaac disfruta mucho bailar y cantar, siendo estos momentos de gran expresión y disfrute para él. Se le ve feliz siguiendo los ritmos, entonando las canciones y participando con entusiasmo en las rondas musicales. Estas experiencias favorecen no solo su coordinación motriz, sino también su expresión emocional, su memoria y su capacidad para disfrutar del trabajo en grupo. Su rostro se ilumina cuando escucha melodías conocidas, y su cuerpo responde de forma natural al ritmo, demostrando cuánto gozo encuentra en el arte y el movimiento. La música se convierte para él en un lenguaje lleno de emoción, a través del cual expresa alegría, tranquilidad y conexión con los demás. Además, durante las actividades musicales ha mostrado una notable capacidad para

COPIA NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

seguir instrucciones, mantener el ritmo y participar de manera activa y creativa, aportando su voz y sus gestos con entusiasmo y seguridad.

En los momentos de experiencias sensoriales y creativas, Isaac participa con curiosidad y agrado, explorando los materiales, tocando, observando y experimentando con interés. Aunque prefiere los juegos activos, también disfruta de los espacios tranquilos donde puede observar, escuchar y participar de manera más pausada. Su actitud serena y su capacidad para concentrarse le permiten disfrutar de lo que hace, dedicando tiempo y atención a cada detalle. Muestra gusto por las actividades artísticas en las que puede pintar, modelar o crear con diferentes texturas, colores y formas. Estas experiencias le permiten expresar su mundo interior, explorar sus emociones y desarrollar su imaginación de manera libre y espontánea. Isaac observa con atención su entorno, analiza, pregunta y busca comprender lo que sucede a su alrededor, demostrando curiosidad y deseo por aprender.

Isaac ha desarrollado una gran autonomía a lo largo del año. Realiza sus rutinas con independencia, sigue las indicaciones con atención y demuestra responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y del entorno. Se le observa más seguro al tomar decisiones, expresar lo que desea o necesita y desenvolverse de manera natural en los diferentes momentos del día. Este crecimiento en su independencia refleja la confianza que ha ido construyendo en sí mismo y la seguridad emocional que siente dentro del grupo. Su autonomía se manifiesta también en su capacidad para anticipar las acciones que debe realizar, como organizar sus materiales, cumplir con sus responsabilidades o participar activamente en las transiciones del día. Además, ha aprendido a reconocer cuándo necesita apoyo, solicitándolo de manera asertiva, lo que muestra su madurez emocional y su creciente autoconocimiento. Su desarrollo emocional ha sido igualmente significativo. Isaac se muestra más abierto para compartir sus sentimientos y expresar con palabras lo que le sucede, lo que ha fortalecido su comunicación y su autoconfianza. En las interacciones con sus compañeros, mantiene una actitud respetuosa y tranquila, resolviendo situaciones con empatía y diálogo. Su sensibilidad lo lleva a cuidar las relaciones, mostrando afecto y comprensión hacia los demás. Es un niño que valora la amistad, que disfruta del juego compartido y que se interesa por el bienestar de quienes lo rodean. Ante los conflictos, busca soluciones pacíficas y se muestra dispuesto a ceder o negociar para mantener un ambiente armonioso.

El acompañamiento de su familia ha sido esencial para su progreso. Se nota el amor, la dedicación y el apoyo constante que recibe en casa, lo que le brinda la seguridad necesaria para desenvolverse con confianza en el entorno escolar. Gracias a ese vínculo familiar estable y afectuoso, Isaac se muestra equilibrado, feliz y dispuesto a participar en cada experiencia. Su tranquilidad, amabilidad y alegría han sido rasgos distintivos que han enriquecido la dinámica del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

durante este año ha sido muy satisfactorio. Su energía, creatividad, curiosidad y actitud positiva lo han llevado a alcanzar logros significativos en todas las dimensiones de su desarrollo. Es un niño expresivo, seguro y con gran potencial, que disfruta aprender, compartir y descubrir el mundo con alegría. Su paso por este año escolar refleja un crecimiento integral lleno de avances, aprendizajes y experiencias que le han permitido desarrollarse como un ser autónomo, feliz y dispuesto a seguir aprendiendo con entusiasmo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Nellys Osorio C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *14/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20/11/2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dara Elizabeth Abril Campos*
- Fecha de nacimiento: 30/06/2022
- Edad: 3 años y 3 meses
- Tipo y número de documento: 1206228261
- Nombre del padre: *Julio Cesar Abril Hurtado*
- Nombre de la madre: *Diana Carolina Campos Valderrama.*
- Dirección: *KRA 74 69F 16 SUR*
- Teléfono: 3022934816
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 11/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este año, se ha evidenciado un notable y constante desarrollo en diversas áreas de aprendizaje, destacándose principalmente en su interés por las experiencias literarias y su notable participación en actividades de juego simbólico. A lo largo de estos meses, Dara Elizabeth Abril Campos ha mostrado una actitud entusiasta y participativa frente a las actividades que se le proponen, reflejando un gusto especial por la manipulación de cuentos con texturas, donde puede experimentar y explorar de manera sensorial las narrativas que le ofrecen sus maestras. En particular, el interés por cuentos como Mi linda familia, Cuido mi cuerpo y el de los demás y Mi cuerpo está contento ha sido evidente. disfruta profundamente cuando sus maestras le narran estas historias, especialmente porque puede observar de cerca las imágenes ilustradas, los contrastes de colores y la combinación de texturas, lo cual parece estimular su curiosidad y favorecer su capacidad de concentración.

En cada actividad de narración demuestra una atención cuidadosa, participando activamente y mostrando un entendimiento visual y sensorial de los cuentos presentados, por otra parte, El uso de materiales didácticos, como fichas de encaje y bloques de construcción, también ha sido un pilar importante en su aprendizaje. Durante el tiempo de juego libre, la niña ha mostrado gran destreza al transformar estos materiales en diversas figuras, como casas, espadas, torres y otros objetos. Este tipo de actividad ha contribuido de manera significativa a la mejora de su pensamiento creativo, habilidades motoras finas, y concentración.

Además, ha mostrado una actitud de perseverancia, dedicando tiempo y esfuerzo en completar sus creaciones, lo que refuerza su autoconfianza y capacidad de resolución de problemas, A lo largo del año, ha desarrollado una mayor capacidad para expresar sus emociones e intereses, utilizando gestos, miradas, llanto y, más recientemente, algunas sílabas y palabras. Su comunicación verbal ha mejorado considerablemente, y ahora es capaz de manifestar con claridad sus gustos y necesidades, como, por ejemplo, solicitando ir al baño o manifestando su agrado por determinadas actividades. Este progreso ha sido clave para fortalecer sus habilidades comunicativas, facilitando una interacción más fluida y enriquecedora con sus compañeros y docentes, ha demostrado una relación muy estrecha con sus maestras. Se le observa cariñosa, colaboradora y atenta durante las actividades grupales, destacándose por su disposición para integrarse en los juegos y tareas del aula.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo del año, ha demostrado un interés genuino por compartir con sus compañeros, desarrollando una mayor empatía y sentido de pertenencia dentro del grupo. Un ejemplo claro de esto es su participación en el juego "a la rueda rueda", donde se muestra particularmente entusiasta, riendo y disfrutando de la interacción con los demás niños, lo que refleja su capacidad para establecer vínculos de amistad y colaborar en un contexto grupal. Otro aspecto destacable es su creciente autonomía] ha mostrado una especial dedicación a sus objetos personales, como su peluche y su mochila, a los que cuida y mantiene cerca durante el día.

A medida que ha avanzado en su proceso de desarrollo, ha comenzado a dejar su mochila en el lugar asignado sin necesidad de recordatorios, lo que demuestra una mejora en su organización y autonomía. Además, disfruta participar en actividades que le permiten construir pilas o torres con bloques de construcción, lo cual también contribuye a su desarrollo cognitivo y motriz, mostrando seguridad, enfoque y persistencia.

A lo largo de este año, la familia de La niña ha jugado un papel fundamental en su proceso educativo, mostrando un interés constante y un compromiso activo en su desarrollo integral. Desde el principio del año, los padres o cuidadores de Dara Elizabeth Abril Campos han estado en contacto regular con el equipo docente, participando en las reuniones de seguimiento y compartiendo observaciones sobre su comportamiento, intereses y necesidades en el hogar. Esta comunicación abierta ha facilitado una colaboración efectiva y ha permitido un enfoque más personalizado y coherente tanto en la escuela como en el hogar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Diana Campos.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam De Jesus Ferrer Caicedo*
- Fecha de nacimiento: 13/04/20223
- Edad: 2 años y 5 meses
- Tipo y número de documento: 1240298755
- Nombre del padre: Andrés Iván Ferrer Vásquez
- Nombre de la madre: Diana Edith Caicedo Zúñiga
- Direccion: *TV 73G BIS A 75BSUR 43*
- Teléfono:3206605567
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 14/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante estos meses, se ha logrado evidenciar que el niño ha fortalecido notablemente sus lazos afectivos con sus pares y docentes, lo que le ha permitido integrarse con facilidad en las dinámicas del aula. Es un niño que formula y responde inquietudes según sus necesidades, lo que refleja su creciente autonomía y capacidad para expresar lo que siente y necesita. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros, participando activamente en actividades lúdicas que fomentan tanto su desarrollo social como emocional. A través de estas interacciones, ha establecido relaciones significativas con otros niños, desarrollando su capacidad para compartir, cooperar y jugar en grupo, lo cual es esencial para su desarrollo social en esta etapa.

Un área de particular interés para él ha sido la exploración y disfrute de las actividades relacionadas con la narración de cuentos, especialmente aquellos que tratan sobre el sistema solar y los planetas. Su concentración y entusiasmo al escuchar estos relatos son notables, ya que se muestra muy atento cuando la docente narra historias, mostrando un interés genuino en los detalles y las emociones que estos cuentos despiertan. De igual manera, su participación activa en las actividades artísticas, como la pintura, el modelado con plastilina y la manipulación de diversos materiales, le ha permitido expresar su visión del mundo. Al explorar diferentes texturas y técnicas; fortalece su creatividad y motricidad fina, lo que le permite desarrollar su capacidad de tomar decisiones estéticas y crear representaciones únicas de lo que imagina. Además de su interés por el arte, el niño ha demostrado una gran disposición hacia el movimiento.

Le gusta participar en actividades físicas, como los juegos de aeróbicos en los que imita los movimientos de la docente, saltando, girando y realizando ejercicios con entusiasmo y energía. Su habilidad para desplazarse con seguridad por el aula y superar obstáculos, ya sea saltando, trepando o reptando, refleja su destreza motriz y su capacidad para coordinar sus movimientos. Es evidente que disfruta de actividades que desafían su motricidad gruesa, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus habilidades físicas, por otra parte el niño ha logrado un avance significativo en su capacidad para comunicarse. A través de la combinación de gestos, expresiones faciales y la pronunciación de sílabas, ha fortalecido su comunicación verbal, siendo capaz de expresar sus emociones, sentimientos y necesidades de manera cada vez más clara. Además, disfruta de las rondas infantiles y repite los coros de las canciones, lo que le permite seguir aprendiendo nuevas palabras y frases. Su desarrollo lingüístico es acorde a su edad, y se observa que se siente cada vez más cómodo utilizando el lenguaje para interactuar con los demás.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Otro aspecto destacado es su interés por los juegos simbólicos, en los que imita roles de adultos o personajes de su entorno. A través de estos juegos, el niño no solo desarrolla su creatividad, sino que también adquiere herramientas para entender el mundo que lo rodea y las interacciones sociales que se dan en su entorno. Además, ha mostrado una gran disposición para participar en pequeñas tareas relacionadas con los hábitos del aula, como guardar los juguetes después de jugar o ayudar a colocar las sillas y mesas, lo que demuestra su responsabilidad y su capacidad para colaborar con los demás, asimismo a mostrado un fuerte interés por interactuar con sus compañeros.

Le gusta jugar con los demás niños, especialmente en actividades que le permitan asumir roles y personajes. Se involucra en juegos simbólicos, en los que imita a los adultos, asumiendo diferentes roles dentro de las dinámicas de juego. Este tipo de juegos le permite experimentar diferentes situaciones y roles sociales, lo que favorece su desarrollo emocional y social.

En cuanto al papel de la familia, es importante resaltar que la mamá del niño ha estado muy comprometida con su educación y bienestar. Ha demostrado un interés constante en acompañar el proceso educativo de su hijo, participando activamente en las actividades del jardín infantil. Su presencia en encuentros pedagógicos y su comunicación constante con el equipo docente han permitido un seguimiento cercano y coordinado en el desarrollo del niño. La mamá también se ha encargado de que el niño llegue siempre limpio y bien cuidado, lo que refleja su interés en el bienestar integral de su hijo y en el establecimiento de hábitos de higiene adecuados. Además, se observa que la familia tiene un enfoque positivo hacia la crianza, estableciendo un ambiente en casa que favorece la autonomía y el aprendizaje del niño, lo que se refleja en su disposición y entusiasmo en el jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Lorena Vera
Profesional de atención a la primera infancia

Marcela Rodríguez
Profesional de atención a la primera infancia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maritza cañon
Responsable del Jardin inafntil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *14/11/2025*

G. **Fecha de entrega de este documento:** *20/11/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner